Indice

Introduzione 9

Capitolo primo
La dignità della persona. Capacità, vulnerabilità e formazione 15
1.1. Persona, dignità e giustizia 15
1.2. Capacità e libertà sostanziali: il significato pedagogico del capability approach 23
1.3. Vulnerabilità, dipendenza e responsabilità 37

Capitolo secondo
Immaginare l'altro. Emozioni, giudizio e formazione democratica 49
2.1. Le emozioni come forme di giudizio 49
2.2. Immaginazione narrativa e riconoscimento dell'alterità 61
2.3. Educazione al giudizio: cultura umanistica e cittadinanza 69

Capitolo terzo
Vivere la differenza. Pluralismo, libertà di coscienza e riconoscimento 79
3.1. Uguale rispetto e libertà di coscienza 79
3.2. Uguaglianza e differenza nella convivenza pluralistica 86
3.3. Paura e appartenenza: i confini della cittadinanza democratica 96

Intervista a Martha C. Nussbaum
Rossana Adele Rossi (a cura di) 107

Conclusioni 119

Bibliografia 129