

## CONTENUTI

Il progetto TALENT - Motivazione e idea alla base del progetto.....	10
---	----

### MODULO I

Contesto e Introduzione.....	12
Obiettivi e finalità specifiche del progetto Talent.....	15
Definizione di obiettivi specifici.....	15
Risultati attesi.....	20
Introduzione all'implementazione del progetto.....	22
Standard per il riconoscimento dei bambini di talento.....	22
Piattaforma online del talento sportivo (E-STOP).....	24
Strategie per riconoscere i bambini di talento.....	26
Studio di caso.....	36
Conclusioni e indicazioni per il futuro.....	40
Ricerca e applicazioni future.....	41
Invito all'azione.....	42
Valutazione.....	43
<b>Mentoring in ambienti inclusivi - Sfide e opportunità.....</b>	<b>48</b>

### MODULO II

Introduzione.....	50
Segni di talento in un contesto di classe.....	51
Pratiche inclusive per il riconoscimento dei talenti.....	53
Attuazione di piani di apprendimento personalizzati per gli studenti di talento.....	55
Fornire opportunità di arricchimento all'interno della classe.....	58
Promuovere il benessere sociale ed emotivo degli studenti di talento.....	59
Coinvolgere genitori e tutori nel riconoscimento e nel sostegno dei talenti.....	61
Sostenere politiche e pratiche inclusive nel settore dell'istruzione.....	63
Studio di caso .....	64
Valutazione.....	69

Implementare il lavoro di squadra e le intuizioni condivise nel riconoscimento dei talenti - Soft skill.....	74
--	----

### MODULO III

Introduzione.....	76
Soft skill - Comunicazione, ascolto attivo.....	77
I tre sistemi di comunicazioni.....	80
Studio di caso.....	81
Implementazione.....	82
Risultati.....	83
Valutazione.....	84
Intelligenza emotiva.....	85
Studio di caso.....	90
Implementazione.....	91
Risultati.....	92
Valutazione.....	93
Apprendimento cooperativo.....	95
Studio di caso.....	
Esistono tre tipi di apprendimento cooperativo: formale, informale e gruppi di base cooperativi.....	99
Studio di caso.....	100
Implementazione.....	101
Tutoraggio e mentoring tra pari.....	102
Valutazione.....	103
<b>Strategie pratiche di riconoscimento e supporto dei talenti.....</b>	<b>110</b>

### MODULO IV

Introduzione.....	112
Strutture accademiche di supporto: Implementare strutture di supporto per il successo accademico degli studenti con doppia carriera.....	115
Approccio collaborativo: Promuovere la collaborazione tra scuole e club sportivi per lo sviluppo di carriere duali.....	118

Strategie di benessere: Dare priorità al benessere mentale e fisico degli individui di talento.....	120
Politiche istituzionali per le carriere duali: Guidare i decisori verso politiche che facilitano lo sviluppo di carriere duali per individui di talento.....	123

