

# Indice\*

## *Capitolo primo*

<b>Educazione e scuola in Spagna dalla Costituzione di Cadice (1812) alla fine della Seconda Repubblica (1939). Percorso storico-normativo essenziale</b>	9
1.1. L'educazione dalla fine dell'Antico Regime sino alla promulgazione della Legge Moyano nel 1857	9
1.2. Dalla Legge Moyano alla Prima Repubblica (1857-1874)	17
1.3. L'educazione durante la Restaurazione borbonica (1874-1923)	20
1.4. L'educazione durante la Seconda Repubblica (1931-1936)	25
1.5. L'educazione durante la Guerra Civile (1936-1939)	34

## *Capitolo secondo*

<b>Orientamenti e movimenti culturali e pedagogici in Spagna fra ultimo Ottocento e primo Novecento</b>	43
2.1. Il <i>rigenerazionismo</i>	43
2.2. Julián Sanz del Río ed il movimento riformatore del krausismo spagnolo	53

---

\* Pur essendo l'intero volume frutto della collaborazione fra gli Autori, possono essere attribuiti a Marco Antonio D'Arcangeli i paragrafi 1.3, 1.4. e 1.5. del Capitolo 1; i paragrafi 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. e 2.7. del Capitolo 2; il Capitolo 3; le sezioni bibliografiche (*Riferimenti bibliografici e Scritti di Lorenzo Luzuriaga*); a Ernesto Fabbricatore, i paragrafi 1.1. e 1.2. del Capitolo 1; i paragrafi 2.1. e 2.2. del Capitolo 2. Si ringrazia Monica Scavuzzo per il contributo offerto alla presentazione della figura e dell'opera di Lorenzo Luzuriaga.

2.3. Francisco Giner de los Ríos e <i>La Institución Libre de Enseñanza</i>	58
2.3.1. <i>Giner de los Ríos: cenni biografici e bibliografici</i>	60
2.3.2. <i>Giner de los Ríos: diritto, morale ed educazione</i>	61
2.3.3. <i>La Institución Libre de Enseñanza</i>	64
2.3.4. <i>Giner de los Ríos: presupposti antropologici. La formazione dell'uomo armonico</i>	67
2.3.5. <i>Giner de los Ríos: influenze e risonanze</i>	70
2.4. Prospettive della <i>Escuela del Ave María</i> di Andrés Manjón	71
2.5. Il pensiero pedagogico e l'azione educativa di Manuel Bartolomé Cossío	75
2.6. Il rinnovamento pedagogico anarchico di Francisco Ferrer y Guardia: <i>la Escuela Moderna</i>	83
2.7. Lorenzo Luzuriaga Medina; <i>Manos a la obra!</i>	87
2.7.1. <i>Escuela Unificada, Escuela Activa, Escuela Pública</i>	92
2.7.2. <i>La importancia de la Escuela Pública</i>	102

### *Capitolo terzo*

<b>La «Revista de Pedagogía»</b>	105
3.1. Le tappe della «Revista de Pedagogía»	105
3.2. Il contenuto ideologico della «Revista de Pedagogía»	112
3.3. La statalizzazione della <i>enseñanza</i>	115
3.4. La figura del maestro	118
3.5. Il movimento della <i>Educación Nueva</i> nella «Revista de Pedagogía»	119
3.6. La diffusione di modelli stranieri	123
3.7. Le pubblicazioni della «Revista», il riformismo e la fiducia nell'educazione	127
3.8. La «Revista de Pedagogía» e la Seconda Repubblica	131

<b>Riferimenti bibliografici</b>	139
<b>Entre Historia de la Pedagogía y Educación: el aporte de Lorenzo Luzuriaga, di <i>Monica Scavuzzo</i></b>	157
<b>Scritti di Lorenzo Luzuriaga</b>	161