

## APPENDICE D. Griglie di Scoring

### SCORING DATI IPF > 3 anni

Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

ABILIT�	PO	PMO	CrP	ICF		
				Qualificatori		
				1	2	3-5
<b>1. Abilit� di base</b>		<b>252</b>				
1.1 Abilit� pre-requisite		36		d159		
1.2 Abilit� motorie				b147		
1.3 Abilit� di comunicazione				d399		
1.4 Abilit� di imitazione				b130		
1.5 Abilit� di gioco				d9200		
1.6 Abilit� affettive ed emozionali				b152		
1.7 Abilit� di autosufficienza				d599		
<b>2. Abilit� cognitive</b>		<b>252</b>				
2.1 Abilit� attentive e mnestiche		36		b144		
2.2 Abilit� logico-concettuali				b1641		
2.3 Abilit� di generalizzazione				b1643		
2.4 Abilit� linguaggio ricettivo ed espressivo				b167		
2.5 Abilit� esecutive				b164		
2.6 Abilit� ritmiche e di coordinazione				b1471		
2.7 Abilit� pre-curricolari				d815		
<b>3. Abilit� scolastiche</b>		<b>252</b>				
3.1 Abilit� di lettura		36		d166		
3.2 Abilit� di scrittura				d170		
3.3 Abilit� di matematica				d172		
3.4 Abilit� spazio-temporali				b1140		
3.5 Abilit� motivazionali				b156		
3.6 Abilit� di autocontrollo				b1521		
3.7 Abilit� di inclusione				d815		
<b>4. Abilit� di autonomia personale</b>		<b>252</b>				
4.1 Abilit� di mangiare e bere		36		d550		
4.2 Abilit� di controllo sfinterico				d530		
4.3 Abilit� di igiene personale				d510		
4.4 Abilit� di cura della persona e del proprio ambiente				d599		
4.5 Abilit� di vestirsi				d5400		
4.6 Abilit� di svestirsi				d5401		
4.7 Abilit� di gestione del tempo libero				d920		
<b>5. Abilit� di indipendenza</b>		<b>252</b>				
5.1 Abilit� accademiche funzionali		36		d839		
5.2 Abilit� pedonali				d450		
5.3 Abilit� nell'uso del denaro				d860		
5.4 Abilit� nella lettura dell'orologio e del calendario				d159		
5.5 Abilit� nell'uso di ausili tecnologici				e1300		
5.6 Abilit� di sicurezza personale e di gestione delle emergenze				d240		
5.7 Abilit� di autodeterminazione				d629		
<b>6. Comportamenti inadeguati (CI)</b>		<b>108</b>				
6.1 Comportamenti di Sfida (CDS)		36				
6.2 Comportamenti Interferenti con l'Apprendimento (CIA)						
6.3 Comportamenti non Funzionali (CNF)						

## VISUALIZZAZIONE DATI IPF > 3 anni

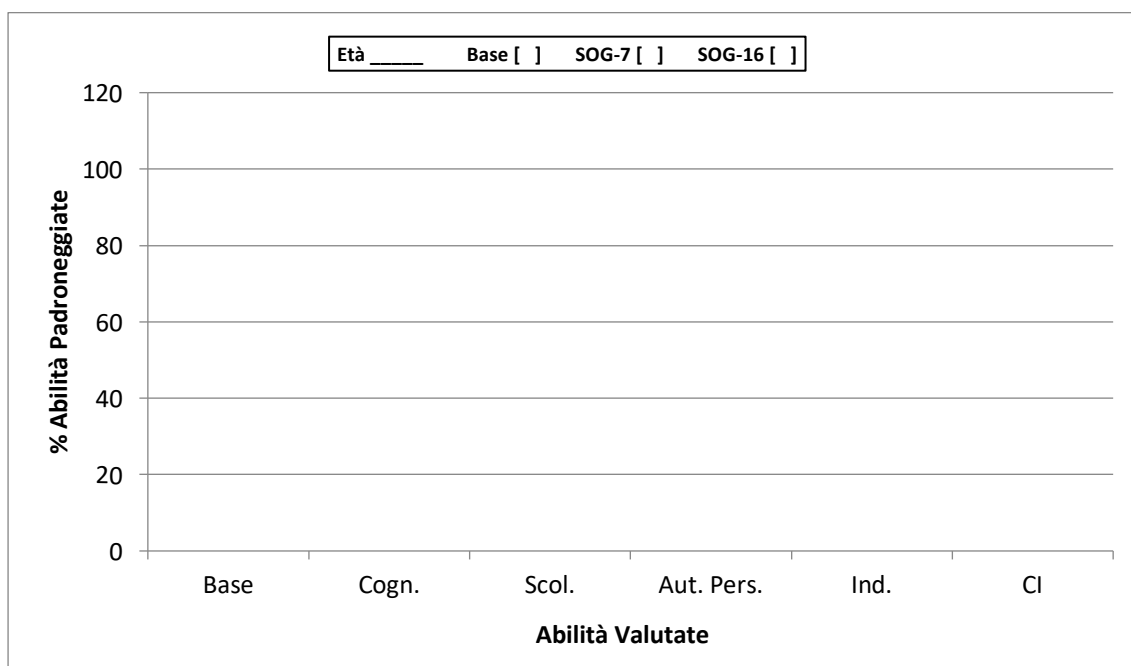
Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

ABILIT�	LIVELLO DI FUNZIONAMENTO/LIVELLO ASSISTENZIALE																		P U N T E G G I	
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90		95
	Basso/Totale						Medio/Medio						Alto/Basso							
<b>1. Abilit� di base</b>																				
1.1 Abilit� pre-requisite																				
1.2 Abilit� motorie																				
1.3 Abilit� di comunicazione																				
1.4 Abilit� di imitazione																				
1.5 Abilit� di gioco																				
1.6 Abilit� affettive ed emozionali																				
1.7 Abilit� di autosufficienza																				
<b>2. Abilit� cognitive</b>																				
2.1 Abilit� di attentive e mnestiche																				
2.2 Abilit� logico-concettuali																				
2.3 Abilit� di generalizzazione																				
2.4 Abilit� linguaggio ricettivo ed espressivo																				
2.5 Abilit� esecutive																				
2.6 Abilit� ritmiche e di coordinazione																				
2.7 Abilit� pre-curricolari																				
<b>3. Abilit� scolastiche</b>																				
3.1 Abilit� di lettura																				
3.2 Abilit� di scrittura																				
3.3 Abilit� di matematica																				
3.4 Abilit� spazio-temporali																				
3.5 Abilit� motivazionali																				
3.6 Abilit� di autocontrollo																				
3.7 Abilit� di inclusione																				
<b>4. Abilit� di autonomia personale</b>																				
4.1 Abilit� di mangiare e bere																				
4.2 Abilit� di controllo sfinterico																				
4.3 Abilit� di igiene personale																				
4.4 Abilit� di cura della persona e del proprio ambiente																				
4.5 Abilit� di vestirsi																				
4.6 Abilit� di svestirsi																				
4.7 Abilit� di gestione del tempo libero																				
<b>5. Abilit� di indipendenza</b>																				
5.1 Abilit� accademiche funzionali																				
5.2 Abilit� pedonali																				
5.3 Abilit� nell'uso del denaro																				
5.4 Abilit� nella lettura dell'orologio e del calendario																				
5.5 Abilit� nell'uso di ausili tecnologici																				
5.6 Abilit� di sicurezza personale e di gestione delle emergenze																				
5.7 Abilit� di autodeterminazione																				
<b>6. Comportamenti inadeguati (CI)</b>																				
6.1 Comportamenti di Sfida (CDS)																				
6.2 Comportamenti Interferenti con l'Apprendimento (CIA)																				
6.3 Comportamenti non Funzionali (CNF)																				

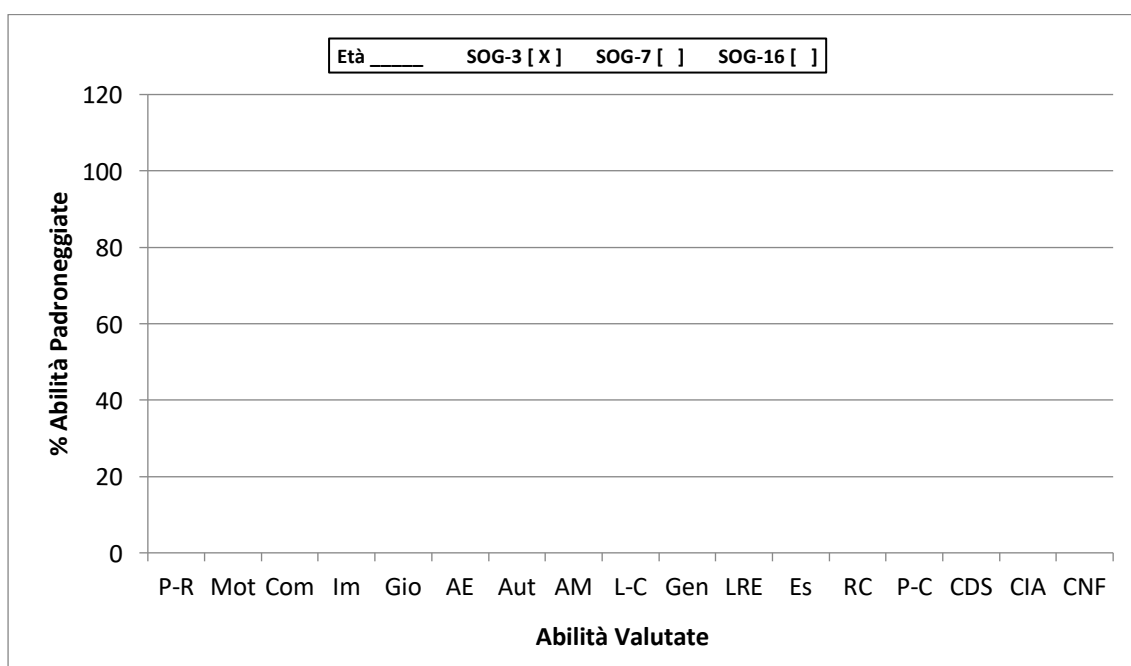
**N.B.:** Tutte le indicazioni per la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione dei risultati, con alcuni esempi, sono riportate nel Manuale.

## GRAFICO RIASSUNTIVO DEI DATI RILEVATI



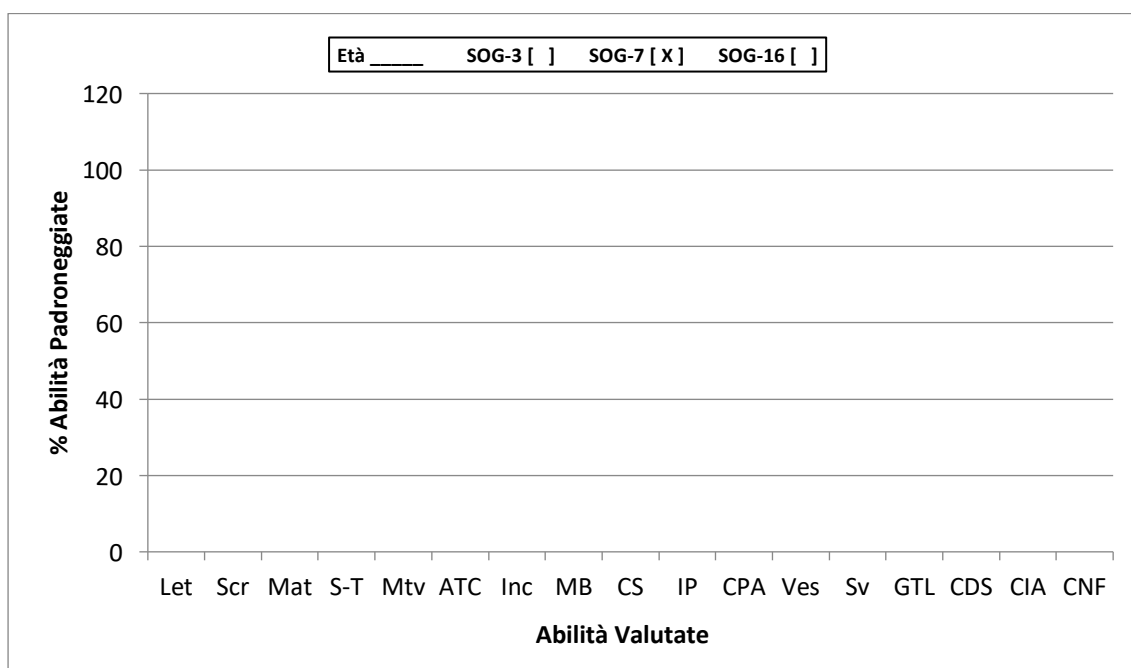
In questo grafico devono essere riportati i soli dati complessivi, in percentuale, rilevati in base agli items somministrati in funzione dell'età (ad es.: 5 anni, solo le Abilità 1, 2 e 6; 12 anni, le abilità 3, 4 e 6). Nel caso si effettui una Valutazione Preliminare si inseriscono i dati così come previsto dalla Scheda A-1, cioè quelli relativi alla valutazione finale.

## GRAFICO DEI DATI RILEVATI PER LE SOTTO-ABILITÀ



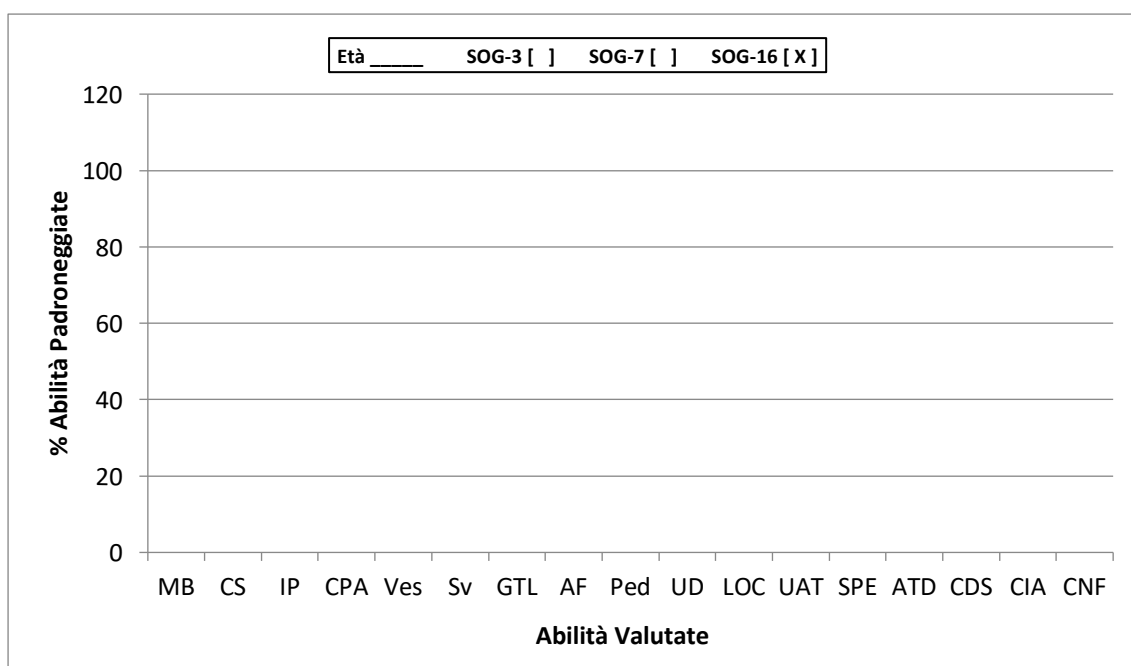
In questo grafico devono essere riportati i dati, in percentuale, rilevati in base agli items somministrati per ogni sotto-abilità per i soggetti da 3 a 7 anni (ad es.: 5 anni, solo le Abilità 1, 2 e 6).

## GRAFICO DEI DATI RILEVATI PER LE SOTTO-ABILITÀ



In questo grafico devono essere riportati i dati, in percentuale, rilevati in base agli items somministrati per ogni sotto-abilità per i soggetti dai 7 ai 16 anni (ad es.: 12 anni, le abilità 3, 4 e 6). Nel caso si effettui una Valutazione Preliminare si inseriscono i dati così come previsto dalla Scheda A-1, cioè quelli relativi alla valutazione finale.

## GRAFICO DEI DATI RILEVATI PER LE SOTTO-ABILITÀ



In questo grafico devono essere riportati i dati, in percentuale, rilevati in base agli items somministrati per ogni sotto-abilità per i soggetti con un'età maggiore ai 16 anni (ad es.: 18 anni, le abilità 4, 5 e 6). Nel caso si effettui una Valutazione Preliminare si inseriscono i dati così come previsto dalla Scheda A-1, cioè quelli relativi alla valutazione finale.

