

**APPENDICE A1. Griglie di Scoring**

**SCORING DATI IPF 0-36 mesi**

Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| Abilit                             | PO                 |                     |                     | PO  | PMO | CrP |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----|-----|-----|
|                                    | 0-12<br>PMO<br>252 | 12-24<br>PMO<br>252 | 24-36<br>PMO<br>252 |     |     |     |
| 1. Abilit  motorie                 |                    |                     |                     |     | 36  |     |
| 2. Abilit  affettive ed emozionali |                    |                     |                     |     |     |     |
| 3. Abilit  relazionali             |                    |                     |                     |     |     |     |
| 4. Abilit  cognitive               |                    |                     |                     |     |     |     |
| 5. Abilit  di linguaggio           |                    |                     |                     |     |     |     |
| 6. Abilit  sensoriali              |                    |                     |                     |     |     |     |
| 7. Abilit  di gioco                |                    |                     |                     |     |     |     |
|                                    |                    |                     |                     | ΣPO | 252 |     |

|                             | 1-12<br>PMO<br>36 | 1-12<br>PMO<br>36 | 1-12<br>PMO<br>36 | [CrP = (PO/PMO) x 100] |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 8. Comportamenti Inadeguati |                   |                   |                   | 36                     |
|                             |                   |                   |                   | ΣPO                    |
|                             |                   |                   |                   | 36                     |

## VISUALIZZAZIONE PUNTEGGI IPF 0-36 MESI

Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

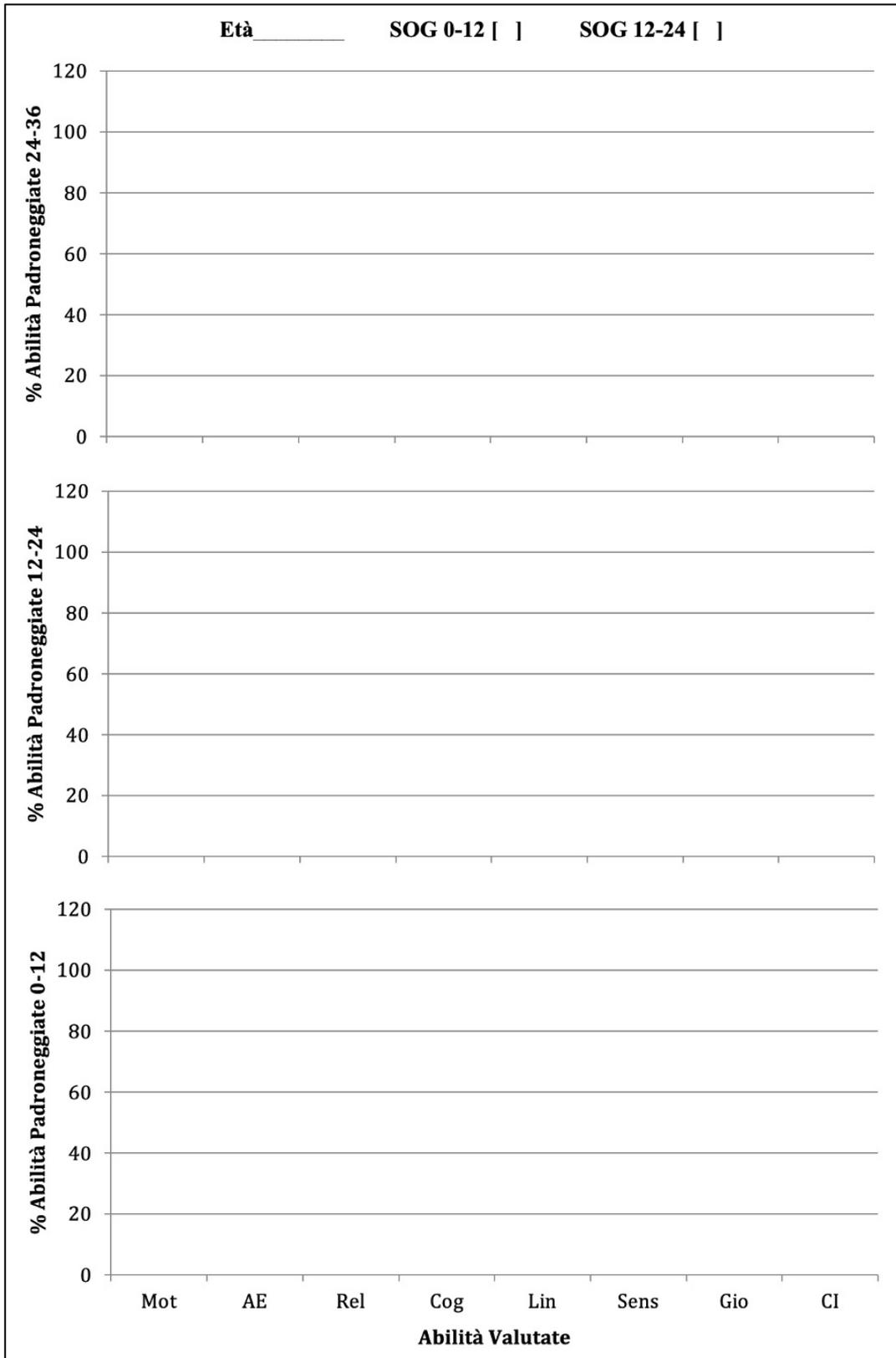
Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

|             |                               | VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ     |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|-----|
|             |                               | 5                             | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50       | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80    | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Et  in mesi | ABILITÀ                       | Rischio livello assistenziale |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             |                               | CONSIDEREVOLE                 |    |    |    |    |    |    |    |    | MODERATO |    |    |    |    |    | BASSO |    |    |    |     |
| 0-12        | 1. Abilit  motorie            |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 2. Abilit  affettive ed emoz. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 3. Abilit  relazionali        |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 4. Abilit  cognitive          |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 5. Abilit  di linguaggio      |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 6. Abilit  sensoriali         |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 7. Abilit  di gioco           |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
| 12-24       | 1. Abilit  motorie            |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 2. Abilit  affettive ed emoz. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 3. Abilit  relazionali        |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 4. Abilit  cognitive          |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 5. Abilit  di linguaggio      |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 6. Abilit  sensoriali         |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 7. Abilit  di gioco           |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
| 24-36       | 1. Abilit  motorie            |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 2. Abilit  affettive ed emoz. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 3. Abilit  relazionali        |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 4. Abilit  cognitive          |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 5. Abilit  di linguaggio      |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 6. Abilit  sensoriali         |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             | 7. Abilit  di gioco           |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
| 0-12        | Comportamenti Inadeguati      |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
| 12-24       |                               |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
| 24-36       |                               |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |       |    |    |    |     |
|             |                               | 5                             | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50       | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80    | 85 | 90 | 95 | 100 |

## GRAFICO DEI DATI RILEVATI PER LE ABILITÀ 0-36

Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



## INDICAZIONI OPERATIVE PER IL TRATTAMENTO

Soggetto: \_\_\_\_\_ Et : \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Caregiver intervistato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| Nome:          |             |                                    | Et : |   | Data: |    |          |    |    |    |
|----------------|-------------|------------------------------------|------|---|-------|----|----------|----|----|----|
| ET <br>In mesi | CrP<br>>50% | ABILIT                             | TR.  |   | CrP % |    | CONTESTO |    |    |    |
|                |             |                                    | F    | P | 40    | 80 | Cr       | Ca | Sc | Co |
| 0-12           |             | 1. Abilit  motorie                 |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 2. Abilit  affettive ed emozionali |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 3. Abilit  relazionali             |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 4. Abilit  cognitive               |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 5. Abilit  di linguaggio           |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 6. Abilit  sensoriali              |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 7. Abilit  di gioco                |      |   |       |    |          |    |    |    |
| 12-24          |             | 1. Abilit  motorie                 |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 2. Abilit  affettive ed emozionali |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 3. Abilit  relazionali             |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 4. Abilit  cognitive               |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 5. Abilit  di linguaggio           |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 6. Abilit  sensoriali              |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 7. Abilit  di gioco                |      |   |       |    |          |    |    |    |
| 24-36          |             | 1. Abilit  motorie                 |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 2. Abilit  affettive ed emozionali |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 3. Abilit  relazionali             |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 4. Abilit  cognitive               |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 5. Abilit  di linguaggio           |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 6. Abilit  sensoriali              |      |   |       |    |          |    |    |    |
|                |             | 7. Abilit  di gioco                |      |   |       |    |          |    |    |    |

| ET <br>In mesi | CrI<br>>35% | COMPORAMENTI<br>INADEGUATI | TR |   | CrI<br><35% | CONTESTO |    |    |    |  |
|----------------|-------------|----------------------------|----|---|-------------|----------|----|----|----|--|
|                |             |                            | F  | P |             | Cr       | Ca | Sc | Co |  |
| 0-12           |             | Comportamenti Inadeguati   |    |   |             |          |    |    |    |  |
| 12-24          |             |                            |    |   |             |          |    |    |    |  |
| 24-36          |             |                            |    |   |             |          |    |    |    |  |

**N.B.:** Tutte le indicazioni per la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione dei risultati, con alcuni esempi, sono riportate nel Manuale.



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE TRATTAMENTO**

| Operatore: |                           | Soggetto: |           |              |    | Per. Tr.: <i>dal</i> |  |  | <i>al</i>    |           | Data: |
|------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------|----|----------------------|--|--|--------------|-----------|-------|
| N.         | OBIETTIVI<br>Formulazione | CrP       | PROCEDURE | RINFORZATORI | PR | PROMPT<br>A P T      |  |  | SUGGERIMENTI | CRITICITÀ |       |
| 01         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 02         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 03         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 04         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 05         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 06         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 07         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 08         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 09         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 10         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 11         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 12         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 13         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 14         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |
| 15         |                           |           |           |              |    |                      |  |  |              |           |       |

**Legenda:** Per. Tr. = Periodo di Trattamento; N = Numero; CrP = Criterio di Padronanza da raggiungere nel periodo; A = Autonomo; P = Parziale; T = Totale; PR = Programma di Rinforzo (nei riquadri corrispondenti agli obiettivi si scrive: RF per Rapporto Fisso; RV per Rapporto Variabile; IF per Intervallo Fisso; IV per Intervallo Variabile). Nella colonna "Suggerimenti" riportare eventuali indicazioni per migliorare la prestazione, il compito, la strategia, ecc. per l'obiettivo collocato sulla stessa riga. La presenza di Criticità, durante il trattamento, deve essere annotata nella corrispondente colonna.