

APPENDICE A. Questionario per l'Individuazione del Profilo di Funzionamento (IPF) 0-36 mesi

Istruzioni. L'insieme degli item contenuti all'interno della scheda di valutazione sono molto semplici; alcuni sono osservativi, altri esigono l'esecuzione di prove apposite per valutare il grado di padronanza, altri ancora richiedono una semplice intervista ai caregivers. Comunque si tratta di item che valutano comportamenti chiaramente osservabili, e che perciò possono essere agevolmente somministrati da qualsiasi figura educativa. Ogni item deve essere valutato con un punteggio che va da 0 a 3, che rappresenta il diverso grado di padronanza.

Gli items delle abilità Motorie e di Linguaggio non vanno somministrati rispettivamente a bambini non-deambulanti e a quelli con sordità e queste abilità non vanno calcolate nel Criterio di Padronanza (CrP) definito in seguito.

Il punteggio 0 corrisponde ad un'abilità non posseduta; il punteggio 1 corrisponde ad una prestazione appena abbozzata, o grossolana, oppure che richiede un aiuto cospicuo; il punteggio 2 a un'abilità emessa in modo non perfetto, o emessa sporadicamente oppure che richiede un aiuto parziale; il punteggio 3 ad un'abilità ben padroneggiata, o autonoma oppure che non richiede alcun aiuto.

Nella Sezione 8 (Comportamenti Inadeguati) i punteggi cambiano nel seguente modo: 0 corrisponde all'assenza del comportamento problema; 1 corrisponde ad un comportamento problema emesso sporadicamente (1-3 volte ogni sei ore) oppure che dura dai 30 ai 120 secondi di seguito in un'ora (anche se si alterna con delle pause); 2 corrisponde ad un comportamento problema emesso poche volte (4-10 volte ogni tre ore) oppure che dura da due a cinque minuti di seguito in un'ora (anche se si alterna con delle pause); 3 corrisponde ad un comportamento problema emesso molte volte (> 10 volte ogni ora) oppure che dura più di cinque minuti di seguito in un'ora (anche se si alterna con delle pause).

Conclusa la somministrazione si calcola, in percentuale, il Criterio di Padronanza (CrP) delle abilità padroneggiate e il Criterio di Interferenza (CrI) dei comportamenti inadeguati, mediante la seguente formula:

$$\text{CrP (CrI)} = \frac{\text{Punteggio ottenuto (PO)}}{\text{Punteggio massimo ottenibile (PMO)}} \times 100$$

Soggetto:	Data di nascita:
Esaminatore:	Data:
Caregiver Intervistato:	

SINTESI SCORING DATI IPF 0-36 mesi

ABILITÀ				
Calcolo CrP		PO	PMO	CrP
Soggetti 0-12 mesi	Σ PO ABILITÀ 1-7 (12x7 = 84 item)		252	
Soggetti 12-24 mesi	Σ PO ABILITÀ 1-7 (12x7 = 84 item)			
Soggetti 24-36 mesi	Σ PO ABILITÀ 1-7 (12x7 = 84 item)			

COMPORAMENTI INADEGUATI				
SOGGETTI	ITEM	PO	PMO	CrP
0-12 mesi	12		36	
12-24 mesi				
24-36 mesi				

IPF 0-12 mesi

1. Abilità motorie					
01	Solleva la testa e il tronco quando di trova in posizione prona (a pancia sotto)	0	1	2	3
02	Afferra oggetti/giocattoli	0	1	2	3
03	Si siede con il supporto delle mani	0	1	2	3
04	Prende piccoli oggetti usando pollice e dita	0	1	2	3
05	Si rotola sui fianchi	0	1	2	3
06	Striscia, gattona o si trascina in vario modo da una zona all'altra	0	1	2	3
07	Tira verso di sé oggetti, cassetti, ecc.	0	1	2	3
08	Si piega sulle ginocchia	0	1	2	3
09	Allunga le gambe e scalcia quando è sdraiato	0	1	2	3
10	Trasferisce gli oggetti da una mano all'altra	0	1	2	3
11	Sostiene il proprio peso sulle gambe aggrappandosi ad un sostegno	0	1	2	3
12	Allunga il braccio per afferrare gli oggetti che gli sono offerti	0	1	2	3

2. Abilità affettive ed emozionali					
01	Sorride spontaneamente	0	1	2	3
02	Mostra tristezza (se si allontana da una persona cara, se perde un gioco, ecc.)	0	1	2	3
03	Mostra sorpresa (se si verifica qualcosa non prevista, ecc.)	0	1	2	3
04	Mostra rabbia (se viene impedito a svolgere un'attività o un gioco, ecc.)	0	1	2	3
05	Mostra paura (piange, si allontana, ecc.) per gli estranei	0	1	2	3
06	Esprime disgusto se introduce in bocca sapori poco graditi	0	1	2	3
07	Mima le espressioni del viso (sorriso, pianto, ecc.) della mamma	0	1	2	3
08	Ride ed agita gli arti quando la mamma gli fa il bagnetto	0	1	2	3
09	Esprime emozioni con il tono della voce	0	1	2	3
10	Si volta dall'altra parte se qualcosa lo spaventa	0	1	2	3
11	Si rilassa (sorride, si addormenta) se viene dondolato in braccio o nella culla	0	1	2	3
12	Mostra disgusto (piange) se sente odori molto penetranti	0	1	2	3

3. Abilità relazionali					
01	Dimostra interesse e curiosità verso gli altri	0	1	2	3
02	Mostra partecipazione o disappunto	0	1	2	3
03	Interagisce con un interlocutore (con lo sguardo e/o avvicinandosi)	0	1	2	3
04	Afferra il dito o la mano di un interlocutore	0	1	2	3
05	Sorride al suono della voce delle persone care	0	1	2	3
06	Si affianca sempre di più alla persona che lo accudisce	0	1	2	3
07	Si diverte (sorride) a giocare con gli altri	0	1	2	3
08	Si interessa alle immagini nello specchio	0	1	2	3
09	Fissa e segue brevemente volti familiari come quello della mamma	0	1	2	3
10	Si comporta in modo diverso dal solito (piange, si dimena, ecc.) in presenza di estranei	0	1	2	3
11	Sorride in risposta ad un sorriso	0	1	2	3
12	Ricerca il contatto fisico con i genitori	0	1	2	3

4. Abilità cognitive					
01	Ripete comportamenti rinforzati	0	1	2	3
02	Integra informazioni sensoriali (vista-udito, gusto-odore, ecc.)	0	1	2	3
03	Mostra interesse verso l'ambiente circostante	0	1	2	3
04	Aspetta la comparsa di un oggetto che, muovendosi da sn verso dx, scompare dietro uno schermo	0	1	2	3
05	Mostra curiosità nell'esplorare nuovi oggetti e/o attività	0	1	2	3
06	Elabora in modo funzionale le informazioni dell'ambiente	0	1	2	3
07	Esplora gli oggetti con le mani e con la bocca	0	1	2	3
08	Riconosce volti e oggetti familiari anche a distanza	0	1	2	3
09	Imita gesti (smorfie, battimani, ciao, ecc.)	0	1	2	3
10	Riesce a trovare oggetti parzialmente nascosti	0	1	2	3
11	Ripete comportamenti rinforzati	0	1	2	3
12	Si sforza per raggiungere oggetti che non sono alla portata delle sue mani	0	1	2	3

5. Abilità di linguaggio					
01	Mostra interesse (lo guarda, si orienta, ecc.) verso l'interlocutore che parla	0	1	2	3
02	Emette foni spontaneamente	0	1	2	3
03	Imita suoni	0	1	2	3
04	Ripete più volte lo stesso suono (lallazione)	0	1	2	3
05	Comprende parole referenziali (che etichettano un oggetto)	0	1	2	3
06	Usa il pianto per comunicare un suo bisogno o disagio	0	1	2	3
07	Risponde al proprio nome (si gira, si sposta, ecc.)	0	1	2	3
08	Associa i 'NO' ad alcuni comportamenti che non deve emettere	0	1	2	3
09	Emette vocalizzi in risposta alle 'coccole' che riceve	0	1	2	3
10	Risponde ai foni emettendo foni	0	1	2	3
11	Usa la voce per esprimere la gioia e il dispiacere	0	1	2	3
12	Associa suono e significato delle parole	0	1	2	3

6. Abilità sensoriali					
01	Si guarda le mani	0	1	2	3
02	Coordina informazioni sensoriali (integra ciò che vede con ciò che gusta, ecc.)	0	1	2	3
03	Mostra interesse (guarda) verso l'ambiente circostante	0	1	2	3
04	Cerca il contatto 'pelle a pelle' con la mamma	0	1	2	3
05	Mostra curiosità nell'esplorare nuovi oggetti e/o attività	0	1	2	3
06	Elabora in modo funzionale le informazioni (visive, olfattive, tattili, ecc.) dell'ambiente	0	1	2	3
07	Segue oggetti in movimento	0	1	2	3
08	Sorride se riceve delle carezze o dei massaggi sul corpo	0	1	2	3
09	Produce schizzi d'acqua muovendo gli arti durante il bagnetto	0	1	2	3
10	Associa alcuni odori a determinate attività (mangiare, bagnetto, ecc.)	0	1	2	3
11	Mantiene il contatto visivo, per almeno 10 secondi, con il volto della mamma	0	1	2	3
12	Guarda immagini che si muovono su un video	0	1	2	3

7. Abilità di gioco					
01	Ricerca il contatto fisico con il corpo dei genitori (soprattutto la mamma)	0	1	2	3
02	Sorride alle carezze o ai massaggi della madre	0	1	2	3
03	Porta gli oggetti alla bocca	0	1	2	3
04	Riconosce (guarda sul volto e sorride) ed ascolta la voce della madre	0	1	2	3
05	Trascorre più di 3 minuti con il sonaglino (maracas, ecc.)	0	1	2	3
06	Osserva l'ambiente circostante da posizioni diverse (da prono, supino, ecc.)	0	1	2	3
07	Manipola oggetti morbidi e colorati (Palle, Forme geometriche, ecc.)	0	1	2	3
08	Lancia a terra oggetti di uso comune che fanno rumore	0	1	2	3
09	Impila 2 o più cubi	0	1	2	3
10	Ascolta sorridendo canzoncine e filastrocche	0	1	2	3
11	Batte i tasti di una pianola per sentire i suoni	0	1	2	3
12	Si sposta (carponi, strisciando, rotolando, ecc.) in direzione di un oggetto che gli interessa	0	1	2	3

8. Comportamenti inadeguati					
01	Piange o ride senza un motivo apparente	0	1	2	3
02	Porta continuamente mani e oggetti alla bocca	0	1	2	3
03	Evacua gli sfinteri in modo irregolare (consistenza, colore, tempo, ecc.)	0	1	2	3
04	Salta il pasto (poppata) previsto	0	1	2	3
05	Dorme poco o, durante la notte, si sveglia in continuazione	0	1	2	3
06	Resta indifferente alle stimolazioni tattili, visive e sonore	0	1	2	3
07	Resta sempre in braccio alla mamma o al papà	0	1	2	3
08	Non cambia posizione (fianco/supino, supino/prono, ecc.) nella culla/lettino	0	1	2	3
09	Resta inerte (non piange, non si muove, ecc.) se si verifica un forte rumore o bagliore	0	1	2	3
10	Piange e cerca di divincolarsi durante il bagnetto	0	1	2	3
11	Non comunica (con pianto, gesti, ecc.) un proprio bisogno (fame, di essere presto in braccio, ecc.)	0	1	2	3
12	Non orienta lo sguardo in direzione di un suono o una luce	0	1	2	3

IPF 12-24 mesi

1. Abilità motorie					
01	Si rotola su sé stesso	0	1	2	3
02	Rovescia il contenuto di una bottiglietta in un altro contenitore	0	1	2	3
03	Si sposta strisciando	0	1	2	3
04	Sale e scende le scale tenendosi e avanzando sempre con lo stesso piede	0	1	2	3
05	Beve da solo dalla tazza	0	1	2	3
06	Riesce a stare in piedi, per almeno 5 secondi, senza supporto	0	1	2	3
07	Si mette carponi e si sposta gattonando	0	1	2	3
08	Sovrappone due o più cubi	0	1	2	3
09	Si alza in piedi da solo (senza sostegno)	0	1	2	3
10	Cammina (anche lateralmente) reggendosi ai mobili	0	1	2	3
11	Lancia la palla	0	1	2	3
12	Si china e solleva qualche oggetto da terra	0	1	2	3

2. Abilità affettive ed emozionali					
01	Da conforto (si avvicina, lo accarezza, ecc.) a chi sta in difficoltà	0	1	2	3
02	Mostra angoscia alla separazione con la figura materna	0	1	2	3
03	Mostra rabbia (movimenti afinalistici, tono voce alterato, pianto, ecc.), a richieste non gradite	0	1	2	3
04	Partecipa allo stato emotivo di altri (gioia, tristezza, ecc.)	0	1	2	3
05	Mostra affetto (baci, carezze, ecc.) verso le persone familiari (genitori, fratelli, amici, ecc.)	0	1	2	3
06	Mostra gioia (sorride, saltella, ecc.) se si ricongiunge ad una persona familiare	0	1	2	3
07	Esprime disprezzo (svalutazione di persone o oggetti: brutto, cattivo, schifoso, ecc.)	0	1	2	3
08	Riconosce le emozioni di base (gioia, rabbia, tristezza, disgusto) sui volti	0	1	2	3
09	Associa stati emotivi (felice, triste, ecc.) a situazioni specifiche	0	1	2	3
10	Reagisce con gioia, sorrisi, abbracci, ecc., se viene rinforzato (carezza, 'bravo', ecc.)	0	1	2	3
11	Mostra gioia se gli riesce qualcosa (aprire una scatola, ecc.)	0	1	2	3
12	Svolge un compito anche in presenza di altre persone (bambini, adulti)	0	1	2	3

3. Abilità relazionali					
01	'Aiuta' la mamma in attività domestiche	0	1	2	3
02	Inizia (si avvicina, offre un gioco con la mano, ecc.) un'interazione con un altro bambino	0	1	2	3
03	Accetta la presenza di un'altra persona (bambino o adulto) mentre gioca da solo	0	1	2	3
04	Porta oggetti su richiesta	0	1	2	3
05	Guarda altri bambini che giocano (a palla, con i birilli, con le bolle, ecc.)	0	1	2	3
06	Ricerca il contatto (verbale, fisico, con lo sguardo, ecc.) con i caregivers	0	1	2	3
07	Condivide sequenze di azioni su oggetti con interlocutori	0	1	2	3
08	Utilizza routine per svolgere contemporaneamente più attività	0	1	2	3
09	Pianifica un comportamento e ne anticipa le conseguenze	0	1	2	3
10	Manifesta interesse (li guarda, si avvicina, ecc.) verso altri bambini	0	1	2	3
11	Imita comportamenti sociali (saluti, ecc.)	0	1	2	3
12	Si lascia coinvolgere nel gioco di un'altra persona (bambino o adulto)	0	1	2	3

4. Abilità cognitive					
01	Usa il pointing per indicare oggetti	0	1	2	3
02	Discrimina e appaia colori e forme	0	1	2	3
03	Segue lo sguardo dell'adulto	0	1	2	3
04	Usa gli oggetti in modo funzionale (usa un contenitore per trasportare più oggetti)	0	1	2	3
05	Trova un oggetto tra altri oggetti diversi	0	1	2	3
06	Esegue piccoli puzzle con 4-8 tessere	0	1	2	3
07	Prova a mangiare, vestirsi e spogliarsi da solo	0	1	2	3
08	Identifica oggetti e personaggi in un libro figurato a lui familiare	0	1	2	3
09	Rispetta le regole (ad esempio, aspetta il suo turno per accedere ad un'attività)	0	1	2	3
10	Generalizza gli apprendimenti in contesti diversi e con persone diverse	0	1	2	3
11	Svuota un contenitore girandolo	0	1	2	3
12	Imita comportamenti sociali degli adulti	0	1	2	3

5. Abilità di linguaggio					
01	Risponde con il gesto a semplici richieste ("Fai ciao", "Manda un bacio", ecc.)	0	1	2	3
02	Si chiama per nome	0	1	2	3
03	Ripete parole conosciute	0	1	2	3
04	Indica, quando gli vengono nominati, il naso, la bocca, gli occhi	0	1	2	3
05	Risponde con il "NO"	0	1	2	3
06	Riproduce suoni onomatopeici ('Bang', 'Ah Ah', 'Ahi', 'Eccì', ecc.)	0	1	2	3
07	Esegue piccole richieste (ad esempio, 'siediti', 'chiudi la porta', 'prendi la tazza', ecc.)	0	1	2	3
08	Usa 3-6 parole in modo funzionale	0	1	2	3
09	Conosce il significato di almeno 30 parole	0	1	2	3
10	Riproduce su richiesta, o vedendo l'immagine, il verso dell'animale ('Miao', 'Bau bau', ecc.)	0	1	2	3
11	Riconosce 4-8 oggetti raffigurati e li indica	0	1	2	3
12	Muove (ruota) l'incastro per inserirlo nel suo 'alloggio'	0	1	2	3

6. Abilità sensoriali					
01	Identifica la fonte di un rumore	0	1	2	3
02	Gioca con la sabbia cinetica	0	1	2	3
03	Canticchia la sua canzone preferita (anche solo il ritornello)	0	1	2	3
04	Produce dei suoni con lo xilofono	0	1	2	3
05	Gira le pagine di libri cartonati	0	1	2	3
06	Segue la luce di una torcia su una parete	0	1	2	3
07	Si guarda allo specchio	0	1	2	3
08	Assembla puzzle ad incastro	0	1	2	3
09	Travasa acqua, sabbia, lenticchie, ecc. da un contenitore all'altro	0	1	2	3
10	Ascolta la lettura di una storia per almeno 2 minuti	0	1	2	3
11	Usa palline con diverse trame, colori, densità e proprietà di rimbalzo	0	1	2	3
12	Cosparge le mani e le braccia con la schiuma da barba o altre creme	0	1	2	3

7. Abilità di gioco					
01	Gioca a 'Cucù-settete'	0	1	2	3
02	Culla o accudisce un pupazetto	0	1	2	3
03	Imita un'azione che ha visto fare (dar da mangiare, guidare, ecc.)	0	1	2	3
04	Produce rumori diversi con oggetti (batte la penna sul tavolo, su una scatola, ecc.)	0	1	2	3
05	Riempie e svuota un contenitore (con i mattoncini, i colori, animaletti, ecc.)	0	1	2	3
06	Raggruppa oggetti diversi (animali, cibi, ecc.)	0	1	2	3
07	Sfoggia libri	0	1	2	3
08	Si muove nell'ambiente (corre, salta, si arrampica, ecc) esplorandolo	0	1	2	3
09	Gioca spesso da solo pur osservando il gioco degli altri	0	1	2	3
10	Guarda cartoni alla TV	0	1	2	3
11	Ascolta conzoncine ("Nella vecchia fattoria", ecc.) partecipando con il corpo o con la voce	0	1	2	3
12	Incastra forme negli spazi preposti	0	1	2	3

8. Comportamenti inadeguati					
01	Evacua gli sfinteri in modo irregolare (consistenza, colore, tempo, ecc.)	0	1	2	3
02	Non comunica (con pianto, gesti, ecc.) un proprio bisogno (fame, di essere presto in braccio, ecc.)	0	1	2	3
03	Resta inerte (non piange, non si muove, ecc.) se si verifica un forte rumore o bagliore	0	1	2	3
04	Rifiuta il cibo o è molto selettivo (mangia solo alcune cose)	0	1	2	3
05	Dorme poco o, durante la notte, si sveglia in continuazione	0	1	2	3
06	Mostra scarso interesse ai giocattoli	0	1	2	3
07	Dice sempre 'NO', o mostra dissenso, in risposta a delle richieste	0	1	2	3
08	Si toglie gli indumenti o solo alcuni di essi	0	1	2	3
09	Agita le braccia (flapping) o muove le mani sempre allo stesso modo	0	1	2	3
10	Resta indifferente alle stimolazioni tattili, visive e sonore	0	1	2	3
11	Piange o ride senza un motivo apparente	0	1	2	3
12	Porta continuamente mani e oggetti alla bocca	0	1	2	3

IPF 24-36 mesi

1. Abilità motorie					
01	Resta in equilibrio su un solo piede per 5 secondi	0	1	2	3
02	Salta piccoli ostacoli	0	1	2	3
03	Si sposta pedalando per almeno un metro	0	1	2	3
04	Si muove al ritmo della musica	0	1	2	3
05	Infila chiodini, perline, ecc.	0	1	2	3
06	Calcchia e rincorre una palla	0	1	2	3
07	Salta, a piedi pari, da uno scalino (o pedana) di 10-15 cm	0	1	2	3
08	Costruisce scale con le costruzioni	0	1	2	3
09	Usa le posate per mangiare	0	1	2	3
10	Sale le scale alternando i piedi	0	1	2	3
11	Salta in avanti a una distanza che varia tra i 30 e i 50 cm	0	1	2	3
12	Esegue coordinazioni semplici (avvita, corre, cambia direzione, ecc.) dietro richiesta.	0	1	2	3

2. Abilità affettive ed emozionali					
01	Preferisce giocare con un bambino in particolare	0	1	2	3
02	Cerca i giocattoli nascosti	0	1	2	3
03	Rifiuta una richiesta (prestare un proprio oggetto, svolgere un'attività, ecc.)	0	1	2	3
04	Tollera la frustrazione (eventi disturbanti, sottrazione di un'attività piacevole, ecc.)	0	1	2	3
05	Si tranquillizza facilmente dopo la sottrazione di un gioco	0	1	2	3
06	Risponde con aggressività (calci, schiaffi, verbali, ecc.) verso chi lo rimprovera	0	1	2	3
07	Resta da solo per più di 5 minuti anche in presenza di altri bambini	0	1	2	3
08	Accetta alcuni divieti	0	1	2	3
09	Protegge i suoi oggetti/giochi anche con la forza	0	1	2	3
10	Esprime invidia (desiderare/possedere qualcosa, ecc.) e gelosia (verso fratelli, ecc.)	0	1	2	3
11	Mostra vergogna e/o timidezza in situazioni sociali (rapporto gli altri)	0	1	2	3
12	Consola un coetaneo che si trova in difficoltà	0	1	2	3

3. Abilità relazionali					
01	Aiuta in attività domestiche (apparecchiare la tavola, mettere a posto, spolverare, ecc.)	0	1	2	3
02	Gioca con gli altri (bambini o adulti)	0	1	2	3
03	Rispetta il turno in attività ludiche	0	1	2	3
04	Si appropria delle cose degli altri	0	1	2	3
05	Propone, verbalmente o a gesti (mostrando un oggetto), un'attività o un gioco agli altri	0	1	2	3
06	Avvia un'interazione verbale, e la mantiene per almeno 3'	0	1	2	3
07	Se chiamato risponde o si avvicina	0	1	2	3
08	Esprime i propri desideri ('Voglio ...', 'Dammi ...', ecc.)	0	1	2	3
09	Permette agli altri di giocare con i suoi giochi	0	1	2	3
10	Mostra interesse per la competizione	0	1	2	3
11	Avvia, o partecipa, ad una interazione con uno o più interlocutori	0	1	2	3
12	Condivide giochi e/o attività con gli altri	0	1	2	3

4. Abilità cognitive					
01	Indica la posizione di un oggetto (sopra/sotto il tavolo, vicino/lontano da se stesso)	0	1	2	3
02	Conta dal 1 a 5	0	1	2	3
03	Anticipa alcuni eventi	0	1	2	3
04	Posiziona al posto giusto parti del corpo	0	1	2	3
05	Smista gli oggetti per categorie semantiche	0	1	2	3
06	Riconosce oggetti anche se ne vede solo una parte	0	1	2	3
07	Indica immagini che descrivono un'azione	0	1	2	3
08	Aiuta quando viene vestito	0	1	2	3
09	Imita le azioni di un modello anche a distanza di tempo	0	1	2	3
10	Utilizza in modo funzionale piccoli strumenti e/o materiali (matita, forbici, colla, ecc.)	0	1	2	3
11	Svolge giochi simbolici e attività sul 'fare finta'	0	1	2	3
12	Comprende relazioni di causa ed effetto	0	1	2	3

5. Abilità di linguaggio					
01	Usa almeno 30 parole	0	1	2	3
02	Ascolta racconti raffigurati	0	1	2	3
03	Usa combinazioni di parole ('pappa buona', 'gatto miao', ecc.)	0	1	2	3
04	Racconta episodi successi durante il giorno	0	1	2	3
05	Usa il pronome "Io"	0	1	2	3
06	Mostra interesse (guarda e ascolta) il discorso di altri (adulti o bambini)	0	1	2	3
07	Esegue richieste complesse ("Metti il libro sul tavolo")	0	1	2	3
08	Pone domande	0	1	2	3
09	Canta canzoncine o il motivo	0	1	2	3
10	Risponde a domande	0	1	2	3
11	Fa richieste introducendo il 'più' (più biscotto)	0	1	2	3
12	Racconta piccole storie guardando le immagini	0	1	2	3

6. Abilità sensoriali					
01	Riconosce alcuni colori (Rosso, Verde, ecc.)	0	1	2	3
02	Percepisce quando ha le mani e il viso sporco	0	1	2	3
03	Usa colori a dita per colorare	0	1	2	3
04	Discrimina pesi diversi (Leggero/Pesante)	0	1	2	3
05	Travasa l'acqua da un recipiente all'altro usando una spugna	0	1	2	3
06	Riproduce i movimenti del gatto (in posizione quadrupedica) del serpente (strisciando), ecc.	0	1	2	3
07	Gira in casa con le calze o a piedi nudi	0	1	2	3
08	Percepisce (piange, mostra la 'bua', ecc.) il dolore fisico	0	1	2	3
09	Riconosce alcuni odori (biscotti in forno, piatto preferito, ecc.)	0	1	2	3
10	Riproduce con il tamburo un ritmo ascoltato	0	1	2	3
11	Ascolta musica	0	1	2	3
12	Spalma la crema da barba sullo specchio	0	1	2	3

7. Abilità di gioco					
01	Condivide giochi con altri bambini	0	1	2	3
02	Ritaglia sagome di cartoncino	0	1	2	3
03	Colora a larghe pennellate	0	1	2	3
04	Colpisce la palla con i piedi	0	1	2	3
05	Fa bolle di sapone	0	1	2	3
06	Usa palette per riempire un secchiello	0	1	2	3
07	Fa semplici puzzle (2-4 tessere)	0	1	2	3
08	Incolla ritagli di carta su una base	0	1	2	3
09	Lancia la palla in direzione di un bersaglio	0	1	2	3
10	Manipola didò, sabbia cinetica, pasta di sale, ecc.	0	1	2	3
11	Trascorre almeno 5 minuti con le costruzioni o gli incastri	0	1	2	3
12	Svolge giochi di finzione ("Fa finta di parlare al telefono", ecc.)	0	1	2	3

8. Comportamenti inadeguati					
01	Piange o ride senza un motivo apparente	0	1	2	3
02	Porta oggetti non commestibili alla bocca	0	1	2	3
03	Si spaventa a rumori insoliti e a bagliori	0	1	2	3
04	Rifiuta il cibo o è molto selettivo (mangia solo alcune cose)	0	1	2	3
05	Dorme poco o, durante la notte, si sveglia in continuazione	0	1	2	3
06	Mostra scarso interesse ai giocattoli	0	1	2	3
07	Dice sempre 'NO', o mostra dissenso, in risposta a delle richieste	0	1	2	3
08	Si toglie gli indumenti o solo alcuni di essi	0	1	2	3
09	Si struscia ad oggetti (divano, cuscini, ecc.), o con oggetti, il corpo	0	1	2	3
10	Evacua gli sfinteri in modo irregolare (consistenza, colore, tempo, ecc.)	0	1	2	3
11	Si sporca i vestiti in continuazione	0	1	2	3
12	Si isola (anche in presenza di altre persone) per 5m, e non vuole essere disturbato	0	1	2	3