

Collaboratori

A questo numero, oltre al Direttore e ad altri componenti della redazione della Rivista, hanno collaborato:

Barbara Bocchi è assegnista di ricerca presso la Libera Università di Bolzano dove insegna “Pedagogia generale e Pedagogia interculturale” (laboratorio). Fra le sue pubblicazioni: *Il clima scolastico come indice di benessere nella scuola* (con G. Cavrini) in L.S. Alaimo *et alii* (a cura di), Genova, Genova University Press, 2019; *Il posto giusto per la persona. Esperienze di inserimento lavorativo mirato*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Milano, FrancoAngeli, 2018; *Service Teachers’ Training: between good Practices and innovative Models* (in “INTED 2018 proceedings”).

Gina Chianese è professoressa associata di Pedagogia generale e sociale all’Università degli Studi di Trieste dove insegna “Pedagogia generale e storia della pedagogia” e “Metodi e tecniche della gestione di gruppo e coordinamento pedagogico”. Tra le sue pubblicazioni: *Il tempo dell’emergenza come occasione tras-formativa personale e professionale* (con C. Bembich in “Annali online della Didattica e della Formazione Docente”, 22/2021); *Prefigurazioni professionali future: pratiche e processi di di-svelamento* (in “LLL”, 38, 2021); *La costruzione dell’identità professionale*, in M. Cornacchia, S. Tramma (a cura di), *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, Roma, Carocci, 2019.

Sara Mori ha conseguito il dottorato di ricerca in “Valutazione dei Sistemi e dei processi educativi” presso l’Università di Genova”; è psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, si è laureata in Psicologia a Firenze, dove è stata poi cultrice della materia in Teorie e tecniche dei test. Lavora presso INDIRE: i suoi interessi di ricerca

principali e le sue pubblicazioni riguardano prevalentemente la valutazione dell'innovazione scolastica per il miglioramento delle competenze trasversali e il benessere degli studenti. È docente a contratto per IUL, Università Telematica degli Studi, in Psicologia Generale e Fondamenti di Psicologia dall'infanzia all'età adulta.

Jessica Newint-Gori è tecnologa, Responsabile della struttura “Applicazioni tecnologiche per lo sviluppo della didattica laboratoriale” in INDIRE; è principal investigator in progetti di ricerca nazionali ed internazionali in merito alle STEM e alla didattica laboratoriale. I suoi campi di ricerca principali e le sue pubblicazioni riguardano la possibilità di integrare le nuove tecnologie in classe per migliorare la didattica curricolare e trasversale e personalizzare i percorsi di apprendimento.

Andrea Petrella (Sondrio, 1981), PhD, sociologo, è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata dell'Università di Padova, dove si occupa del programma nazionale P.I.P.P.I. e delle azioni di formazione e ricerca previste dal Reddito di Cittadinanza. Nello stesso Ateneo insegna Educazione professionale con famiglie in situazione di vulnerabilità. Tra i suoi interessi di ricerca: la cittadinanza attiva, la partecipazione di bambini e famiglie nei percorsi di accompagnamento, il contrasto alla povertà educativa.