RICERCHE PEDAGOGICHE

Anno LVI, n. 222, gennaio-marzo 2022, pp. 133-134 ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)

A questo numero, oltre al Direttore e ad altri componenti della redazione della Rivista, hanno collaborato:

Giulio Morelli, atleta di volley ed allenatore di pallavolo, attualmente è dottorando di ricerca in Pedagogia speciale presso l'Università degli studi di Roma Foro Italico.

Maja Nikolova, dopo la laurea ed un Master in Pedagogia alla Facoltà di Filosofia dell'Università di Belgrado, ha lavorato per molti anni come consulente al Museo Pedagogico della stessa città, realizzando dozzine di mostre relative alla storia della scuola e a temi legati alla contemporaneità. Suoi specifici argomenti di indagine sono: le scuole serbe all'estero e, più di recente, le vacanze dei ragazzi dalla metà del diciannovesimo secolo ad oggi, con particolare riguardo alle trasformazioni subite dai modi festeggiare la vigilia di Capodanno e Santa Claus nella società socialista ed in quella capitalista. Ha pubblicato, nel 2019, il saggio Robotic Education ed è autrice di molti articoli, tra cui, Positive impact of migration in the field of education, Children of German nationality in orphanages in Serbia in the period after the Second World War, Education of Serbian theologians in England during the First World War.

Vincenzo Orsomarso, già docente nelle scuole superiori, da anni collabora con riviste pedagogiche e politico-culturali; è autore di ricerche su marxismo e educazione; si occupa inoltre di tematiche attinenti la divisione e l'organizzazione del lavoro. Tra i suoi contributi: *Da Labriola a Gramsci. Educazione e politica nel marxismo italiano*, Roma, Nuova Cultura, 2015 e *Marx e Gramsci. La formazione dell'individuo sociale*, Viterbo, Sette Città, 2018.

Marialisa Rizzo dottoressa di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione, attualmente è ricercatrice a tempo determinato e docente di Pedagogia interculturale presso il CdS in Comunicazione interculturale, collabora con l'insegnamento di Pedagogia sociale e interculturale nel CdS in Scienze dell'educazione, presso l'Università degli

Studi di Milano-Bicocca. È autrice di articoli e saggi in opere collettanee e di *Tre generazioni di donne tra qui e altrove. Uno sguardo pedagogico alla grande migrazione interna italiana*, Milano, FrancoAngeli, 2021.

Rosa Grazia Romano è professoressa associata di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Messina e docente di Filosofia dell'educazione presso l'Istituto Teologico S. Tommaso di Messina (collegato con l'Università Pontificia Salesiana di Roma). È counselor ad indirizzo gestaltico (fenomenologico-relazionale). Tra le sue pubblicazioni: La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi, Brescia, Scholè-Morcelliana, 2018, Virtualità e relazionalità nella cybercultura. Percorsi pedagogici tra ludos e patìa, Lecce, Pensa Multimedia, 2012, Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna (ed.), Milano, Franco Angeli, 2004, L'arte di giocare. Storia, epistemologia e pedagogia del gioco, Lecce, Pensa MultiMedia, 2000.

Sergio Tramma è professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Il suo campo di ricerca è costituito dai nessi tra educazione e contemporaneità, con uno specifico interesse per i mutamenti dei corsi di vita dei soggetti individuali e collettivi e per la problematicità degli ambienti educativi. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Sulla maleducazione*, Milano, Cortina, 2020, *L'educazione sociale*, Milano-Bari, Laterza, 2019.