

Indice

Presentazione

9

PARTE PRIMA

Dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, al fine di realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica, una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto

11

PARTE SECONDA

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione

211

PARTE TERZA

Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale

319

PARTE QUARTA

Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica

371

PARTE QUINTA

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento

391

PARTE SESTA	
Conoscenza dei principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico	425
PARTE SETTIMA	
Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica	441
PARTE OTTAVA	
Conoscenza della Raccomandazione del Consiglio del- l'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018	709
<i>Bibliografia</i>	727

Presentazione

Com'è noto, il 28 aprile 2020 sono stati pubblicati in Gazzetta Ufficiale i bandi dei concorsi ordinari e straordinari per personale docente.

Pur nella diversità della previsione delle prove d'esame, emerge, evidente, una consapevolezza salda: al candidato occorre oltre alla conoscenza puntuale dei contenuti della disciplina da insegnare, anche la padronanza dei capisaldi delle scienze dell'educazione (psicologia, sociologia, metodologia ed epistemologia delle discipline), le regole più importanti delle organizzazioni complesse (progettazione riflessiva, controllo diagnostico e miglioramento continuo), oltre al possesso sicuro degli elementi essenziali del quadro giuridico in cui si realizza la professione del docente.

Il presente lavoro vuole fornire tali consapevolezze ai candidati di ogni concorso bandito per la scuola secondaria, in tutte le prove previste dai bandi di cui alla G.U. n. 34 del 28 aprile 2020, nel rispetto scrupoloso dell'Allegato "*Programmi Concorsuali - Parte generale*".

I concetti essenziali enucleati come chiave di lettura e sintesi del contenuto, preliminare per ogni singola "Parte" e i quesiti di riepilogo a conclusione di essa, rendono il testo idoneo alla salda capitalizzazione delle consapevolezze necessarie per affrontare tutte le prove previste dai bandi di concorso.

Per la sua completezza ed attualità (i contenuti sono aggiornati a maggio 2020), se ne consiglia l'utilizzo anche per la formazione in servizio dei docenti di ruolo della scuola secondaria.

L'autrice