

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen, Margarete Durst, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Maria S. Tomarchio

Prezzo abbonamento 2021: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXVII

Luglio/Dicembre 2021, n. 2

SOMMARIO

C. CAPPÀ, <i>Una «scuola di associazioni fulminee»: calcolo, verosimile, conversazione</i>	p. 283
C. MACALE, <i>Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella casa di Como (1886-1915)</i>	p. 313
S. LANZA, <i>Considerazioni sull'autorità educativa in Hannah Arendt</i>	p. 341

M. OSTENC, <i>La réforme de l'école en Italie (1918-1922). I partie</i>	p. 367
G. SELLARI, <i>La visione inclusiva nel sistema integrato 0-6 anni: il Teatro dei burattini nella didattica transdisciplinare</i>	p. 389
A. SPINELLI, <i>Formazione insegnanti e tecnologie digitali, una proposta di integrazione</i>	p. 403
M. VOLPICELLI, <i>Echi della riforma della scuola italiana del 1923 nella stampa periodica di alcuni paesi scandinavi</i>	p. 417
L. STILLO, E. ZIZIOLI, <i>L'educazione popolare nelle periferie romane: linee e prospettive di ricerca</i>	p. 437

CONVEGNI E CONGRESSI

C. CAPPÀ, <i>Il farsi dell'Europa e le istituzioni culturali</i>	p. 461
--	--------

RECENSIONI

L. Benadusi, O. Giancola, <i>Equità e merito nella scuola. Teorie, indagini empiriche, politiche</i> (Donatella Palomba)	p. 467
J.-F. Vernay, <i>The Rise of the Australian Neurohumanities. Conversations Between Neurocognitive Research and Australian Literature</i> (Anselmo R. Paolone)	p. 477
A. Sanzo, <i>Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera</i> (Alessandro Barca)	p. 481

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 483
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

A. BARCA, C. CAPPÀ, C. MACALE, S. LANZA, M. OSTENC, D. PALOMBA, A. R. PAOLONE, G. SELLARI, A. SPINELLI, L. STILLO, M. VOLPICELLI, E. ZIZIOLI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347