

A questo numero, oltre al Direttore e ad altri componenti della redazione della Rivista, hanno collaborato:

Ivana Bognesi, è professoressa associata presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna. I suoi interessi di ricerca sono rivolti ai processi di integrazione nei contesti educativi multiculturali in particolare nella scuola dell'infanzia e primaria. Attualmente svolge le proprie ricerche nell'ambito del confronto tra le culture familiari e le culture educative, dei conflitti e dei pregiudizi tra genitori e insegnanti e dell'inclusione degli alunni rom e sinti nella scuola. Tra i suoi lavori recenti: la curatela del volume *Formare gli insegnanti per una scuola democratica e interculturale. L'esperienza dei Master universitari "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"*, Trento, Erickson, 2019 e *Formarsi alla riflessività. Il tirocinio dell'insegnante in servizio in contesti multiculturali*, in "Educazione Interculturale", 2019, 17, pp. 76-89.

Alessandro Genovesi, nato a Pisa, vive a Milano e lavora da ormai vent'anni nell'ambito dello sviluppo dei formati televisivi. Di recente ha curato la realizzazione di alcune serie documentarie: *Barrio Milano – ascesa e crollo delle gang latino americane* scritto con Lirio Abbate, vicedirettore de "L'Espresso" (Sky Atlantic); *Genova: il giorno più lungo*, sul crollo del Ponte Morandi; *Spaccio Capitale*, inchiesta sulla piazza di spaccio di Tor Bella Monaca (Nove). Da sempre si occupa e scrive di cinema.

Giovanni Gonzi, già docente di Storia della scuola all'Università di Parma, è membro effettivo della Deputazione di storia patria per le province parmensi, redattore della rivista "Aurea Parma" e della rivista "SPES". Dal 1984 al 1991 è stato presidente della sezione parmense dell'Istituto per la storia del Risorgimento italiano. Nel 2007-08 è stato presidente del Comitato parmense per le celebrazioni del bicentenario della nascita di Giuseppe Garibaldi. Tra le sue pubblicazioni: *La scuola in Italia dalla riforma Gentile ai nostri giorni*, Parma, Casanova, 1990; *La scuola in Italia dalla Costituente al Centro-Sinistra*, Parma, Casanova, 1994; *La scuola in Italia nella stagione del Centro-Sinistra*, Parma, Casanova, 1998.

Vincenzo Orsomarso, già docente nella scuola secondaria di secondo grado, collabora da anni con riviste di argomento pedagogico e politico-culturale, indirizzando i suoi interessi di ricerca su autori come Marx, Labriola, Sorel, Pareto e Gramsci; si occupa inoltre di ricerche connesse a tematiche attinenti la divisione e l'organizzazione del lavoro. Tra i suoi lavori recenti: *Da Labriola a Gramsci. Educazione e politica nel marxismo italiano*, Roma, Nuova Cultura, 2015; *Marx e Gramsci: la formazione dell'individuo sociale*, Viterbo, Sette Città, 2018.

Silvia Zanazzi è attualmente ricercatrice presso l'Università degli Studi di Salerno. I suoi principali interessi di ricerca sono l'inclusione, l'apprendimento dall'esperienza e nei contesti di lavoro, la valutazione in ambito universitario. Tra le sue recenti pubblicazioni: *Mamme dietro le quinte: vissuti e prospettive sull'inclusione scolastica*, in "Nuova Secondaria Ricerca", 6, 2000; *I docenti inclusivi tra teoria e pratica*, in "Italian Journal of Educational Research", 21, 2019; *Does Mainstreaming Work? Teachers' Perspectives on Inclusive Education*, in "International Journal of Learning, Teaching and Educational Research", 17, 10, 2018; *Inclusive education. A critical view on Italian policies*, Roma, Nuova Cultura, 2018.