

Vito Piazza - Cristina Petraroli - Luigi Sportelli

Il Dirigente scolastico

Studio di casi

ISBN: 9788867094080
Prima edizione: gennaio 2019

© 2019 - Editoriale Anicia S.r.l.
Via S. Francesco a Ripa, n. 67
00153 Roma - Tel. (06) 5898028/5882654
Sede legale: Via di Trigoria, n. 45
00128 Roma - Tel. 06.5060468
www.edizionianicia.it - info@anicia.it / editoria@anicia.it

I diritti di traduzione, di riproduzione, di memorizzazione elettronica, di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi. Ogni permesso deve essere dato per iscritto dall'Editore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SLAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Sommario

<i>Introduzione</i>	7
<i>Capitolo primo</i>	
Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto	9
<i>Capitolo secondo</i>	
Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali	59
<i>Capitolo terzo</i>	
Processi di programmazione, gestione ed valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio	163
<i>Capitolo quarto</i>	
Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica	175
<i>Capitolo quinto</i>	
Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico	195

Capitolo sesto

**Valutazione ed autovalutazione del personale,
degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici** 207

Capitolo settimo

**Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare
riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità
tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale
con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica
amministrazione e in danno di minorenni** 247

Capitolo ottavo

**Contabilità di Stato, con particolare riferimento
alla programmazione e gestione finanziaria presso
le istituzioni scolastiche ed educative statali e
relative aziende speciali** 293

Capitolo nono

Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea 301

Bibliografia

309

Introduzione

Cari concorrenti, siamo all'*hic Rodhus hic salta*. Perciò niente più promesse, ne premesse: si va velocemente verso gli orali. Questo libro è diretto, se è vero che si impara a scrivere scrivendo, deve essere vero che *si impara a rispondere rispondendo*. Troverete nelle pagine che seguono tutte le domande possibili nell'ambito delle aree concorsuali. Magari non le stesse parole, ma sicuramente senza sbagliare, senza quella pesantezza che sembra metafisica inutile e, per certi versi, dannosa.

“*Qui si parrà la vostra nobilitate*”. È vero che *non fa scienza l'aver inteso senza lo ritenere*. E le domande provocano le risposte. E le risposte sono la memoria che è sempre qualcosa di più della somma di ricordi appresi da mille letture che ora sono sparse, molte finite nell'oblio. Ma quali risposte vorranno i commissari? Non certo quelle chiuse e catechistiche, ma quelle che oltre ad essere corrette ed esaustive, sono anche “suggestive” cariche di un pathos che non può non coinvolgere anche emotivamente il commissario più cinico. Il linguaggio è quello formale (Bernstein) capace di richiamare mentre state rispondendo al singolo albero (la domanda specifica) di non perdere di vista la foresta che rappresenta il *background* culturale che avete in **comune – voi e i commissari** – su un piano simmetrico ma rispettoso dei diversi ruoli: quello del commissario e quello vostro. Da qui l'inserimento di “parole calde” che faranno pensare ai commissari che siete capaci di “mostrare” con assertività la vostra preparazione lunga e laboriosa che vi ha portato a conoscere ciò che anche loro conoscono e condividono.

La preparazione di un concorrente si ricava non tanto dalle domande, quanto dalle risposte che devono mostrare preparazione “culturale” e preparazione professionale: quella generale, questa specifica. Calma, non sarà un interrogatorio, ma una semplice interrogazione. Il **fattore g**, quel fattore che è l'intelligenza generale capace di insinuarsi ovunque e che interviene a vostro favore nel momento di un eventuale dubbio, esitazione, giocherà a vostro favore: è scientifica-

mente provato. Non vivete il tempo che vi separa dalla prova orale come pesci nell'acqua ma **gettatevi a leggere questo unico libro**: e allora il tempo sarà un vostro alleato nel momento in cui deciderete di non esserne governati, ma di governare il tempo. Forse non sapete che gli orologi vanno a velocità diverse in montagna e in pianura, ma non è questo che ci interessa del tempo: non chiedetevi COSA è il tempo, ma CHI è il tempo. E il tempo siete voi che appena aperto questo libro vi accorgete che passato e futuro sono diversi: il balsamo segue la ferita, non la anticipa. Qui è diverso. **Le domande sono qui e le risposte sono qui**. Nessuna ferita, ma solo successi. A partire da quello che coglierete trionfanti agli orali.

Che state aspettando? Parole di parole? Avanti! Troverete parole di cose. Ciò che vi serve per essere vincenti. Il resto? Perdita di tempo!

Vito Piazza