

Anna Luperto

Educazione linguistica nella scuola primaria

ea
ANICIA

ISBN: 9788867090655

© 2012 - Editoriale Anicia s.r.l.

Via S. Francesco a Ripa, n. 104

00153 Roma - Tel. (06) 5898028/5894742

Sede legale: Via di Trigoria, n. 45

00128 Roma - Tel. 06.50653118

www.edizionianicia.it - info@anicia.org - editoria@anicia.org

Finito di stampare nel mese di giugno 2013

Tutti i diritti di traduzione, di riproduzione, di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo, compresi i microfilm e le copie fotocolastiche, sono riservati. Ogni permesso deve essere dato per iscritto dall'Editore.

Indice

<i>Introduzione</i>	7
<i>Capitolo primo</i>	
L'educazione linguistica	9
1. Il concetto di educazione linguistica	9
2. Le dieci tesi per l'educazione linguistica democratica	15
<i>Capitolo secondo</i>	
Le competenze dell'educazione linguistica	21
1. Il concetto di competenza comunicativa	21
2. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue	30
2.1 I livelli comuni di riferimento e le altre griglie dei descrittori	32
3. La competenza plurilingue e pluriculturale	42
4. Il nuovo curriculum trasversale e plurilingue	49
<i>Capitolo terzo</i>	
Attori, luoghi e materiali del processo di educazione linguistica	57
1. Il gruppo classe	57
1.1 Gli stili cognitivi e di apprendimento	60
1.2 La teoria delle intelligenze multiple	66
1.3 Gli studenti non italofofoni	70
2. L'insegnante	70
3. Il materiale didattico	75
4. L'ambiente di apprendimento	77

Capitolo quarto

L'educazione linguistica nell'ottica della lingua straniera e della lingua italiana a stranieri	81
1. Concetti chiave: lingua seconda vs lingua straniera	81
2. L'italiano per stranieri e gli studenti non italofoeni	86
2.1 <i>Un sillabo di italiano per stranieri</i>	95
3. La lingua straniera nella scuola primaria	98

Capitolo quinto

Pratiche didattiche per lo sviluppo dell'educazione linguistica	105
1. L'approccio comunicativo e umanistico-affettivo	105
2. Le tecniche didattiche	110
3. Le abilità di ricezione	112
4. Le abilità di produzione	116
5. Le metodologie a mediazione sociale	119
5.1 <i>Il Total Physical Response</i>	121
5.2 <i>La glottodidattica ludica</i>	123
5.3 <i>L'apprendimento collaborativo</i>	135
5.4 <i>Il peer tutoring</i>	137
5.5 <i>La didattica laboratoriale</i>	139
5.6 <i>La didattica per progetti</i>	141

<i>Conclusioni</i>	143
--------------------	-----

<i>Appendice</i>	147
------------------	-----

<i>Bibliografia</i>	171
---------------------	-----

<i>Sitografia</i>	175
-------------------	-----

Introduzione

Educazione linguistica nella scuola primaria è un titolo significativo della centralità di un'educazione linguistica, considerata come finalità comune a tutte le discipline di insegnamento, che ha lo scopo di sensibilizzare precocemente alla pluralità di idiomi e di culture che caratterizzano la nostra società sempre più complessa e globalizzata, ricca di possibilità ma anche di criticità.

Non fosse altro che per accostare la pluridimensionalità dell'educazione linguistica alla potenza cosmopolita delle arti visive, nella stesura di questa monografia si è concepita l'educazione linguistica come un'opera d'arte, un quadro restaurato in cui la prospettiva e le sfumature diventano essenziali per una corretta interpretazione.

Si parte, dunque, dalla cornice, entro cui si definisce il concetto di educazione linguistica, per passare, poi, ad esplorare i dettagli del quadro di applicazione dipinto negli ultimi trent'anni, restaurato in seguito all'affermarsi delle infiltrazioni prodotte, nel flusso comunicativo, dalla rivoluzione informatica e valorizzato dalla prospettiva e dalle sfumature createsi in seguito alle trasformazioni sociali.

Il quadro dell'educazione linguistica nella scuola primaria odierna si arricchisce di nuove interpretazioni plurilinguistiche e pluriculturali veicolate dalla storia personale e dalla cultura, spesso molto lontana da quella italiana, dei sempre più numerosi alunni immigrati non italo-foni presenti nelle classi.

La varietà dei punti di vista con cui si osserva un'opera d'arte è la stessa varietà che ha guidato all'individuazione e alla scelta, tra la vastità, delle tematiche inerenti l'educazione linguistica che sono state trattate, seppur in maniera estremamente sintetica, nei cinque capitoli di cui si compone il presente manuale.

Scopo di questo contributo è quello di fornire ai futuri insegnanti, senza pretesa di esaustività, una rete di coordinate storiche, normative, pragmatiche ed esperenziali entro cui si colloca il progetto di educazione linguistica nella scuola primaria, che è chiamata a rispondere alla richiesta di soddisfazione di nuovi saperi e di nuovi bisogni imposti dalla società moderna.