

Maria Rita Salvi

Il Dirigente scolastico

Normativa, organizzazione, processi di gestione, valutazione delle scuole e gestione del personale, organizzazione degli ambienti di apprendimento, elementi di diritto civile ed amministrativo, contabilità delle istituzioni scolastiche, sistemi educativi europei

Aggiornato con le otto deleghe della L. n. 107/15,
i decreti di attuazione della legge Madia,
e nuove norme sui procedimenti disciplinari,
la legge sul cyberbullismo e gli sviluppi relativi
alla valutazione dei Dirigenti scolastici

ISBN: 9788867093113
Seconda edizione: marzo 2018

© 2018 - Editoriale Anicia S.r.l.
Via S. Francesco a Ripa, n. 67
00153 Roma - Tel. (06) 5898028/5882654
Sede legale: Via di Trigoria, n. 45
00128 Roma - Tel. 06.5060468
www.edizionianicia.it - info@anicia.it / editoria@anicia.it

I diritti di traduzione, di riproduzione, di memorizzazione elettronica, di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi. Ogni permesso deve essere dato per iscritto dall'Editore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

*“A mio padre,
al quale devo la passione per lo studio”.*

Indice

<i>Prefazione</i>	19
-------------------	----

PARTE PRIMA

IL CONTESTO INTERNAZIONALE, POLITICHE FORMATIVE DELL'U.E.,
SISTEMI SCOLASTICI DELL'U.E. E SISTEMI COMPETITIVI A LIVELLO
INTERNAZIONALE. ANALISI COMPARATA SULLA QUALITÀ
DEI SISTEMI SCOLASTICI E FORMATIVI

Capitolo primo

Le politiche dell'U.E. in campo formativo: approccio storico	25
1.1 Dal Trattato di Maastricht al Consiglio di Lisbona	26
1.2 Il Consiglio di Lisbona e le politiche di coordinamento in materia di istruzione e formazione	29
1.3 Il processo di Copenaghen e di Bologna	35
1.4 Europa 2020	38
1.5 Gli sviluppi della strategia Europa 2020	44
1.6 Il Sistema Nazionale di certificazione delle competenze	53

Capitolo secondo

La progettazione europea	55
2.1 I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione	55
2.2 Il nuovo programma comunitario Erasmus+	56

Capitolo terzo

I sistemi scolastici europei	59
3.1 Caratteri generali	59
3.2 Linee guida per lo studio dei sistemi scolastici dei Paesi europei	64
3.3 I sistemi scolastici internazionali (materiali di approfondimento)	64

Capitolo quarto

L'U.E. organo politico-istituzionale	67
4.1 Il progetto politico e giuridico-istituzionale	67
4.2 Elementi di diritto comunitario: funzioni e organizzazione dell'Unione Europea	68

PARTE SECONDA

ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO, DIRITTO CIVILE E PENALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DELITTI CONTRO LA P.A..

LA RIFORMA DEL SISTEMA COSTITUZIONALE E LA GOVERNANCE TERRITORIALE. I PRINCIPI CHE REGOLANO L'AZIONE PUBBLICA.

LA SCUOLA COME P.A.. LE OBBLIGAZIONI GIURIDICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Capitolo primo

La riforma della Pubblica Amministrazione	83
1.1 Il processo di riforma	83
1.2 Trasparenza e pubblicità	85
1.3 Proporzionalità e partecipazione	87
1.4 Buon andamento	88
1.5 Imparzialità e giusto procedimento	88
1.6 Tempestività	89
1.7 Semplificazione	92

Capitolo secondo

Le nuove norme su integrità e trasparenza	99
2.1 Evoluzione del principio di trasparenza	99
2.2 Altri passaggi fondamentali del D.Lgs. 33/2013	102

Capitolo terzo

Elementi di Diritto amministrativo	123
3.1 Aspetti fondamentali del procedimento amministrativo (L. n. 241/90 SMI)	125
3.2 Principi generali dell'accesso agli atti (artt. 22, 23, 28, 29)	150
3.3 Il nuovo Codice di procedura	162

Capitolo quarto

La seconda via: il decentramento amministrativo 165

4.1 La *governance* territoriale, la riforma del Titolo V della Costituzione 168

4.2 L'Accordo Stato-Regione per l'attuazione del federalismo 170

4.3 A proposito di L.E.P. 174

4.4 Strumenti della *governance* territoriale 177

4.5 Il nuovo modello sociale italiano 179

Capitolo quinto

La privatizzazione del pubblico impiego 181

5.1 La privatizzazione del lavoro 181

Capitolo sesto

L'autonomia delle istituzioni scolastiche 185

6.1 L'autonomia didattica 188

6.2 L'autonomia organizzativa (art. 5, co.1, D.P.R. 275/99) 189

6.3 L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo (art. 6, co. 3, D.P.R. 275/99) 190

6.4 L'autonomia negoziale (art. 31, D.I. 44/01) 191

PARTE TERZA

NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER IL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE. GLI ORDINAMENTI DEGLI STUDI.

PROCESSI DI RIFORMA DEGLI ORDINAMENTI NELL'AMBITO DEGLI SCENARI INTERNAZIONALI

Capitolo primo

Il Sistema Formativo e gli Ordinamenti degli studi in Italia 195

1.1 Un primo esempio di *governance* istituzionale in ambito scolastico: il sistema formativo integrato 195

1.2 Evoluzione ordinamentale della scuola in Italia 198

1.3 Ambiti comuni delle riforme scolastiche 206

1.4 Gli ordinamenti del primo ciclo 214

1.5 La scuola del secondo ciclo di istruzione	230
---	-----

Capitolo secondo

Il sistema dell'istruzione e della formazione nel quadro regionale e nazionale	247
2.1 L'obbligo di istruzione e formazione	247
2.2 L'apprendistato	248
2.3 Il sistema di IeFP	255
2.4 L'istruzione tecnica e professionale superiore	261
2.5 Gli I.T.S.	262

Capitolo terzo

Il sistema pubblico di istruzione	267
3.1 Il sistema di referenziazione nazionale	267
3.2 L'Alternanza scuola-lavoro	270
3.3 La formazione degli adulti	279
3.4 Sistema nazionale di certificazione delle competenze	287
3.5 Il sistema delle scuole paritarie	289
3.6 Il sistema delle scuole italiane all'estero	290
3.7 L'istruzione parentale e il riconoscimento dei percorsi di studio esteri	292
3.8 La scuola in ospedale o domiciliare	294
3.9 Lo studente atleta	296
3.10 Obblighi vaccinali	301
3.11 La promozione della cultura umanistica	302

Capitolo quarto

Il MIUR e gli Enti di ricerca di diritto pubblico	309
4.1 La nuova organizzazione del MIUR	309
4.2 Gli Enti di ricerca di diritto pubblico	312

Capitolo quinto

L'edilizia scolastica	317
5.1 Caratteristiche del patrimonio immobiliare	317
5.2 Fornitura e manutenzione	318
5.3 Utilizzo dei locali scolastici	318
5.4 Concessione in uso dei locali	319

5.5 Norme tecniche relative ai locali scolastici	320
5.6 La mensa	323
5.7 Distributori automatici e vendita di alimenti	325
5.8 Le palestre, i locali di servizio e i Laboratori	326
5.9 I servizi igienici	328
5.10 Gli arredi	330

PARTE QUARTA

MODALITÀ DI CONDUZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE,
CON RIFERIMENTO ALLA REALTÀ DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.
PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PREDISPOSIZIONE
E GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Capitolo primo

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse	335
1.1 Teorie della gestione e dell'organizzazione	335
1.2 Quale modello organizzativo è applicabile alla scuola?	341
1.3 Il management nelle P.A.	351

Capitolo secondo

La comunicazione istituzionale ed organizzativa	355
2.1 La comunicazione	355
2.2 I presupposti normativi della comunicazione a scuola	358
2.3 Comunicazione e TIC	363
2.4 Il processo di informatizzazione delle PP.AA.	364
2.5 Il piano E-government 2012	367
2.6 Particolari punti di attenzione in merito ai siti web delle PP.AA.	369
2.7 La dematerializzazione documentale	372

Capitolo terzo

La dirigenza nelle PP.AA. e nel comparto scuola	377
3.1 La dirigenza	377
3.2 La Dirigenza scolastica	381

3.3 Le attribuzioni	383
3.4 La dirigenza scolastica in Europa	387
3.5 La responsabilità dirigenziale	390

Capitolo quarto

La conduzione organizzativa delle istituzioni scolastiche	399
4.1 La complessità dell'istituzione scuola	399
4.2 Le attribuzioni derivanti dal riconoscimento dell'Autonomia	406
4.3 L'autonomia e l'organizzazione interna dell'Istituto	411
4.4 La sicurezza sui luoghi di lavoro	416
4.5 Il trattamento dei dati personali	420

Capitolo quinto

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa	425
5.1 Il Piano dell'Offerta Formativa	425
5.2 I livelli di progettazione dell'istituto	432
5.3 Il Curricolo di istituto	434
5.4 Il Curricolo nelle scuole dell'U.E.	440

Capitolo sesto

I progetti speciali	445
6.1 L'orientamento	445
6.2 La progettazione europea	452
6.3 L'insegnamento della Religione Cattolica	453
6.4 Cittadinanza e Costituzione	454
6.5 Il CLIL	459
6.6 La gestione degli studenti	459
6.7 La gestione delle famiglie	463

PARTE QUINTA

CONTABILITÀ DI STATO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA GESTIONE INTEGRATA DEL P.O.F. E DEL PROGRAMMA ANNUALE. LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI. LA CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO

Capitolo primo

L'Area giuridico, amministrativo-finanziaria, con particolare riferimento alla gestione integrata del P.O.F. e del P.A.

1.1 La gestione finanziaria della scuola	469
1.2 Il Programma Annuale alla luce del D.I. n. 44/01	471
1.3 Integrare il P.O.F. e il P.A.	472
1.4 Le fasi del Programma Annuale	473
1.5 Le gestioni economiche separate	479
1.6 La realizzazione del Programma Annuale	480
1.7 L'attività negoziale, l'acquisto di beni e servizi	482
1.8 Fatturazione elettronica	495
1.9 Verifiche e modifiche al Programma	496
1.10 Conto consuntivo	497

Capitolo secondo

La gestione delle risorse finanziarie, umane e strumentali

2.1 Il rendiconto di gestione	499
2.2 Gli indici di conduzione operativa	503
2.3 Gli indici economico-amministrativi	507

Capitolo terzo

La contrattazione di Istituto

3.1 La privatizzazione del pubblico impiego	509
3.2 Le norme della Contrattazione	514
3.3 I principi	516
3.4 Le diverse forme di relazioni sindacali	516

Capitolo quarto

Diritto del lavoro

4.1 Costituzione del rapporto di impiego	526
4.2 Diritti e doveri dei dipendenti	527
4.3 Contenzioso del lavoro	530
4.4 Caratteristiche del processo davanti al Giudice del Lavoro	533
4.5 La condotta antisindacale delle PP.AA.	535
4.6 Legittimazione passiva	535

PARTE SESTA

ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO,
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA INNOVAZIONI DIGITALI
E AI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA

Capitolo primo

Le tematiche dell'area pedagogica, con specifico riferimento ai processi di apprendimento	539
1.1 Lo sviluppo delle scienze cognitive	539
1.2 Alcune questioni semantiche: PICCOLO GLOSSARIO DI PEDAGOGIA	540
1.3 Cenni di storia della pedagogia	544
1.4 Sintesi delle teorie sull'apprendimento (Didattica generale)	556

Capitolo secondo

La didattica per competenze	583
2.1 Curricolo e competenze	583
2.2 Riferimenti pedagogici nelle Indicazioni Nazionali e nelle Linee guida	590

Capitolo terzo

Linguaggi multimediali e nuove tecnologie dell'educazione	593
3.1 I piani di sviluppo del Ministero	593
3.2 Aree di intervento	595

Capitolo quarto

La didattica inclusiva: Bisogni Educativi Speciali	603
4.1 La scuola di tutti	603
4.2 Gli strumenti della personalizzazione	605
4.3 Soggetti, compiti, responsabilità	612
4.4 Differenti situazioni tutte ugualmente tutelate	616

Capitolo quinto

L'integrazione culturale	631
5.1 Un fenomeno in evoluzione	631

5.2 In Italia	632
5.3 In materia di interventi scolastici	634

PARTE SETTIMA

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E GESTIONE DEL PERSONALE,
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA REALTÀ SCOLASTICA.
IL SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ DEL PERSONALE

Capitolo primo

La gestione del personale	641
1.1 Il potere di gestione	641
1.2 La valorizzazione del personale	644
1.3 Stato giuridico del personale	647
1.4 Formazione in servizio e in ingresso	649
1.5 Il piano triennale della formazione	650
1.6 La funzione docente in Europa	657

Capitolo secondo

Il sistema delle responsabilità	661
2.1 La responsabilità civile	662
2.2 La responsabilità patrimoniale	664
2.3 La responsabilità penale	664
2.4 La responsabilità disciplinare	666
2.5 Disciplina comune in materia di responsabilità disciplinare	673

PARTE OTTAVA

IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E IL PIANO DI MIGLIORAMENTO,
NEL QUADRO DELL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.
LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Capitolo primo

La valutazione di sistema	681
1.1 Valutazione di sistema: analisi normativa. La rendicontazione pubblica	681

1.2 La valutazione dei sistemi di istruzione: quadro di riferimento internazionale	686
1.3 Modelli di valutazione (di sistema) a confronto. Riferimenti teorici generali	698

Capitolo secondo

Il sistema di valutazione nazionale	705
2.1 Passaggi fondamentali relativi alla definizione di un Sistema di valutazione del servizio scolastico	705
2.2 Esperienze che hanno preceduto la nascita del S.N.V.	709
2.3 L'INVALSI e la rilevazione esterna degli apprendimenti	713
2.4 Uso dei dati INVALSI	717
2.5 Il D.P.R. 80/2013	719
2.6 La valutazione del Dirigente scolastico	724

Capitolo terzo

Le rilevazioni internazionali	733
3.1 OCSE-PISA	733
3.2 I.E.A.	740
3.3 Le altre indagini	741

Capitolo quarto

La valutazione degli apprendimenti	753
4.1 La valutazione nei sistemi scolastici europei	753
4.2 Scenari normativi italiani (riflessione evolutiva)	758
4.3 La fonte del problema	767
4.4 La certificazione delle competenze nel nostro ordinamento	779
4.5 Il progetto P.Q.M. (Piano Nazionale Qualità e Merito)	783

<i>Bibliografia</i>	785
---------------------	-----

SEZIONI DEL CD:

Parte prima

I sistemi scolastici europei

La progettazione in ambito europeo

Le politiche formative U.E.
L'U.E. come organo politico ed istituzionale

Parte seconda

Elementi di diritto amministrativo
Le nuove norme su integrità e trasparenza
Privatizzazione pubblico impiego
Riforma del sistema istituzionale
Autonomia scolastica
Decentramento amministrativo e funzione pubblica

Parte terza

Edilizia scolastica
Il sistema pubblico di istruzione (II parte)
Sistema della formazione professionale
Sistema pubblico di istruzione e formazione

Parte quarta

Autonomia e organizzazione interna dell'istituto
Curricolo e POF
Il profilo professionale dirigenziale
La comunicazione istituzionale ed organizzativa
Orientamento
Progettazione europea e CLIL
Progetti speciali
Sicurezza e privacy
Teorie della gestione e dell'organizzazione

Parte quinta

Appalti pubblici, lavori e forniture di servizi per le scuole
Documenti bilancio consuntivo
La contrattazione di istituto
La privatizzazione del pubblico impiego
Linee guida appalti sotto soglia e allegati
Regole contabili

Parte sesta

BES e didattica inclusiva
Didattica per competenze
Intercultura e cittadinanza
Linguaggi multimediali e nuove tecnologie

Parte settima

Stato giuridico del personale

Parte ottava

Il Sistema Nazionale di Valutazione

La valutazione di sistema

Le rilevazioni internazionali

Materiali RAV

Valutazione degli apprendimenti

Valutazione DS