

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Donatella Palomba, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Florencio V. Castro, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen, Margarete Durst, Rosella Frasca, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Luciano Pazzaglia, Miguel A. Pereyra, Maria S. Tomarchio

Prezzo abbonamento 2018: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06/5882654 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: problemidellapedagogia@gmail.com

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico delle pubblicazioni elaborato dal Committee on Publication Ethics (COPE): *Best Practice Guidelines for Journal Editors*.

Anno LXIV

Gennaio/Giugno 2018, n. 1

SOMMARIO

SAGGI

G. ALATRI, <i>Giovanni Cena (1870-1917)</i>	p. 3
G. CIVES, <i>Remo Fornaca, Maria Montessori e la complessità</i>	p. 27
C. CORSINI, S. ZANAZZI, <i>Gli esami all'università: il punto di vista di chi apprende</i>	p. 43

A. R. PAOLONE, <i>Nel regno di Calliope. L'insegnamento della composizione poetica agli anziani secondo Kenneth Koch</i>	p. 71
A. ROSATI, <i>Ascolto come impegno, strategia e risorsa in educazione</i>	p. 91
S. SALMERI, <i>Il paradigma educativo di Augusto Romagnoli nel pensiero pedagogico del XXI secolo</i>	p. 103

STUDI COMPARATIVI IN EDUCAZIONE

C. CAPPA, P. QUINTILI, <i>Victor Cousin, la filosofia e l'educazione comparata</i>	p. 123
C. CAPPA, <i>Apprendre des autres: la comparaison comme exercice philosophique</i>	p. 125
P. QUINTILI, <i>La philosophie sous attaque. L'Italie et la philosophie</i>	p. 147
C. ALUNNI, <i>Victor Cousin en Italie</i>	p. 163
A. SANZO, <i>Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi I</i>	p. 173
C. ZIGLIO, <i>Comparare non è solo confrontare. Come è nata una Facoltà di Scienze dell'Educazione in Mozambico</i>	p. 201

RECENSIONI

J. DEWEY, <i>Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione</i> , a c. di G. Spadafora (V. Burza)	p. 211
M. C. NUSSBAUM, <i>Libertà di coscienza</i> (V. Burza)	p. 215
E. MADRUSSAN, <i>Educazione e inquietudine. La manoeuvre formativa</i> (G. Giachery)	p. 218
C. OSSOLA, <i>Nel vivaio delle comete. Figure di un'Europa a venire</i> (C. Cappa)	p. 224

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 229
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:
G. ALATRI, C. ALUNNI, V. BURZA, C. CAPPA, G. CIVES, C. CORSINI, G. GIACHERY,
A. R. PAOLONE, P. QUINTILI, A. ROSATI, S. SALMERI, A. SANZO, S. ZANAZZI, C. ZIGLIO

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347