

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

**Carlo Cappa, Marco Antonio D'Arcangeli, Marc Foglia, Viviana La Rosa
Donatella Palomba, Anselmo Paolone, Roberta Piazza, Teodora Pezzano,
Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Giuseppe Spadafora, Nicola Siciliani de Cumis,
Ignazio Volpicelli, Elena Zizioli**

Comitato scientifico:

**Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Florencio V. Castro, Hervé A. Cavallera,
Robert Cowen, Margarete Durst, Michel Ostenc, Rosella Frasca,
Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Lucio Pagnoncelli,
Luciano Pazzaglia, Miguel A. Pereyra, Maria S. Tomarchio**

Prezzo abbonamento 2015: Italia 51,65 - Estero 56,81 + 15,49 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

ANICIA s.r.l. - Via S. Francesco a Ripa n. 104 - 00153 Roma
(IBAN: IT41B050480320000000006546) - Tel. 06/5894742 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: problemidellapedagogia@gmail.com

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico delle pubblicazioni elaborato dal Committee on Publication Ethics (COPE): *Best Practice Guidelines for Journal Editors*.

Anno LXI

Gennaio/Giugno 2015, n. 1

SOMMARIO

M. GENNARI, <i>La formazione dell'uomo romano tra paganesimo, ebraismo, esoterismo e cristianesimo delle origini</i>	p. 3
M. ALUIGI, <i>Dal sé funzionale all'io attivo: genesi filosofica dell'educazione progressiva in J. Dewey</i>	p. 21
A. C. AMADU, <i>Louise Andreas von Salomé e la rilevanza pedagogica della sua opera</i>	p. 59

E. M. BRUNI, <i>La formatività del comunicare</i>	p. 75
G. FRANCHI, <i>Albi illustrati ed educazione al visivo. Un percorso attraverso l'astrazione</i>	p. 97
P. LEVRERO, <i>La pedagogia e i suoi linguaggi. Per un lessico della pedagogia generale</i>	p. 125
S. PERFETTI, <i>Educarsi all'altro. Riflessioni di pedagogia critica</i>	p. 145

CONGRESSI E CONVEGNI

V. D'ASCANIO, G. ERRICO, <i>Un'orchestra di voci per una domanda: «Quale formazione per gli insegnanti oggi?»</i>	p. 155
---	--------

RECENSIONI

L. BELLATALLA, <i>La narrativa colorata. La letteratura popolare e l'educazione</i> (L. Todaro)	p. 177
S. CALVETTO, <i>Pedagogia del sopravvissuto. Canetti, Améry, Bettelheim</i> (S. Trifilio)	p. 180
J. EVOLA, <i>Il cammino del cinabro</i> (H. A. Cavallera)	p. 183
E. GARIN, U. SPIRITO, <i>Carteggio 1942-1978</i> (H. A. Cavallera)	p. 187
E. MARESCOTTI (a cura di), <i>Educazione come... metafore e concetti educativi</i> (G. Errico)	p. 190
F. PIZZI, <i>Martin Luther King, JR. Il giorno di Dio nel giorno dell'uomo</i> (C. Spina)	p. 194
A. PORTERA, <i>Manuale di pedagogia interculturale. Risposte educative nella società globale</i> (D. Colella)	p. 197

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 203
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

M. ALUIGI, A. C. AMADU, E. M. BRUNI, H. A. CAVALLERA, D. COLELLA, V. D'ASCANIO, G. ERRICO, G. FRANCHI, M. GENNARI, P. LEVRERO, S. PERFETTI, C. SPINA, L. TODARO, S. TRIFILIO

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347