

# I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

**Carlo Cappa, Marco Antonio D'Arcangeli, Marc Foglia, Viviana La Rosa  
Donatella Palomba, Roberta Piazza, Teodora Pezzano, Stefano Salmeri,  
Giuseppe Spadafora, Nicola Siciliani de Cumis, Ignazio Volpicelli, Elena Zizioli**

Comitato scientifico:

**Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Florencio V. Castro, Hervé A. Cavallera,  
Robert Cowen, Margarete Durst, Michel Ostenc, Rosella Frasca,  
Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Lucio Pagnoncelli,  
Luciano Pazzaglia, Miguel A. Pereyra, Maria S. Tomarchio**

Prezzo abbonamento 2014: Italia 51,65 - Estero 56,81 + 15,49 s.p. e bancarie

Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

ANICIA s.r.l. - Via S. Francesco a Ripa n. 104 - 00153 Roma  
(IBAN: IT41B0504803200000000006546) - Tel. 06/5894742 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione.

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

*I Problemi della Pedagogia* è una rivista scientifica che adotta il codice etico delle pubblicazioni elaborato dal Committee on Publication Ethics (COPE): *Best Practice Guidelines for Journal Editors*.

Anno LX

Gennaio/Giugno 2014, n. 1

## SOMMARIO

G. U. CAVALLERA, *Il manuale di filosofia nell'età del Positivismo in Italia* p. 3

G. ERRICO, *Una didattica musicale a suon di tâtonnements. Applicazioni del metodo naturale freinetiano* p. 41

M. MUSCARÀ, R. MESSINA, *Motivazione e percezione dell'importanza delle competenze psico-pedagogiche e didattiche della professionalità docente tra gli aspiranti insegnanti iscritti ai percorsi abilitanti speciali (PAS): uno studio esplorativo* p. 55

## LA PEDAGOGIA COME TEORIA DELLA CULTURA RICORDANDO ANTONIO ERBETTA

E. MADRUSSAN, *Lo storico delle idee educative e la critica radicale. Breve profilo biografico di Antonio Erbetta* p. 73

S. CALVETTO, *L'educazione come cultura. L'avvio della riflessione critica di Antonio Erbetta* p. 79

F. CAMBI, *La Bildung nel pensiero pedagogico di Antonio Erbetta* p. 103

H. A. CAVALLERA, *Erbetta ripensa Gentile* p. 113

R. FADDA, *Pensare la morte: un impegno teorico e un compito pedagogico* p. 121

E. MADRUSSAN, *Antonio Erbetta e l'educazione alla crisi. Bozzetto per un ritratto culturale* p. 147

G. SPADAFORA, *L'eredità inquieta in una interpretazione di Giovanni Gentile* p. 167

I. VOLPICELLI, *Ricordo di Antonio Erbetta* p. 177

## RECENSIONI

P. GENOVESI, *Laboratorio di storia. Ricerca, metodologia, didattica* (L. Bellatalla) p. 185

N. PANICHI, *L'antidoto di Mercurio. La «civil conversazione» tra Rinascimento ed età moderna* (C. Cappa) p. 188

## SOMMARI

*Sintesi degli articoli* p. 193

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:  
L. BELLATALLA, S. CALVETTO, F. CAMBI, C. CAPPÀ, G.U. CAVALLERA,  
H.A. CAVALLERA, G. ERRICO, R. FADDA, E. MADRUSSAN, R. MESSINA,  
M. MUSCARÀ, G. SPADAFORA, I. VOLPICELLI

*Direttore Responsabile:* IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955  
ISSN: 0032-9347